



รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2554

(1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

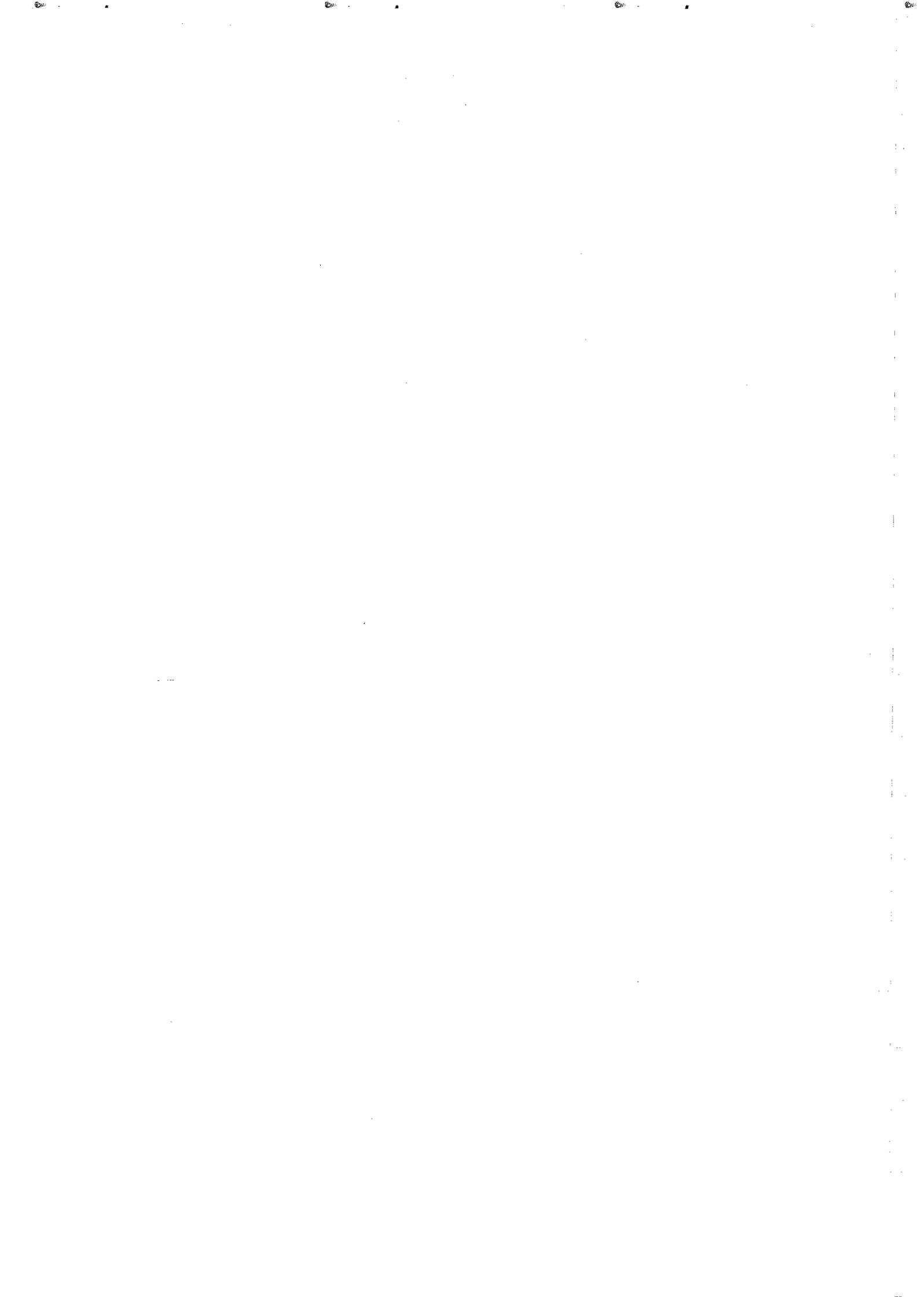
## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 โดยการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อวางแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่พัฒนา โดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินตนเองครั้งนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถนำจุดอ่อนไปปรับปรุงแก้ไข และนำจุดแข็งไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณหน่วยงานและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะทุกท่านที่ได้ช่วยให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	3
นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
ทำเนียบผู้บริหาร	8
คณะกรรมการบริหารคณะ	9
คณะกรรมการประจำคณะ	10
แผนภูมิการบริหารงาน	11
หลักสูตรและวิชาที่เปิดสอน	12
จำนวนบุคลากร	13
จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23
อาคารสถานที่	25
งบประมาณ	26
รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2554	29
การประกันคุณภาพการศึกษา	30
สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปี 2553	32
ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	36
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	39
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	54
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	105
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	117
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	151
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	179
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	199
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	220
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	229
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี(3D)”	236

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	241
ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	241
ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	244
ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	245
ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	245
ตาราง ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	246
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	247
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	248
ตารางการบริหารจัดการตามองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	251

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาปีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชา นาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชา ภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการ ปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชา ภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี ศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม และโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบัน ราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มี หน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

#### พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต)ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

#### วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 1** การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### กลยุทธ์

1. สร้างระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
4. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

**ยุทธศาสตร์ 2** การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู

#### กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้/แหล่งสาธิตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ยุทธศาสตร์ 3** การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

#### กลยุทธ์

1. กำหนดกรอบงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ
2. สร้างความร่วมมือเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. กำหนดนโยบายให้มีการนำงานวิจัยไปใช้กับการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
4. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่

**ยุทธศาสตร์ 4** ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### กลยุทธ์

1. สร้างแผนแม่บทบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. พัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและให้บริการวิชาการหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโครงการพระราชดำริทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ

**ยุทธศาสตร์ 5** ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

#### กลยุทธ์

1. กำหนดแผน และระบบกลไกของการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
2. บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. จัดหาและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านศิลปวัฒนธรรม

4. สร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
5. ขยายช่องทางประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมวังสวนบ้านแก้วของมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ
7. จัดช่องทางการเผยแพร่ผลงานศิลปะวัฒนธรรมฯ เป็นภาษาต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี กลยุทธ์

1. การวางระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ตรงตามการบริการงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนาบุคคล เพื่อก้าวสู่การเป็นผู้บริหาร
  - ผู้บริหารระดับต้น
  - ผู้บริหารระดับกลาง
  - ผู้บริหารระดับสูง
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้
7. บริหารจัดการเรื่องคู่แข่ง เช่น การศึกษาคูงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพกว่า

#### นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายทางการจัดการศึกษา
2. นโยบายทางการผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นโยบายทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม
5. นโยบายด้านการพัฒนางานวิจัย
6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. นโยบายด้านการบริหารจัดการ
8. นโยบายด้านการเงิน และงบประมาณ
9. นโยบายด้านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา
11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

## 1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอนนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.
- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
- 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
- 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนอง กับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
- 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ละครเวทีประสบการณ์วิชาชีพ

## 2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

## 3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการ ประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน

- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

## 5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

## 6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

## 7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้
- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์

- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม
- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะผู้องค์การเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะ

#### 8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

#### 9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

#### 10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- 10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา

10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา

10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

#### 11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา

11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ

11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

11.6 สนับสนุนการพัฒนากระบวนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ

11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

#### ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

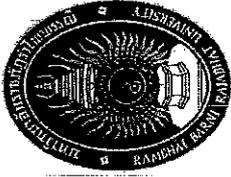
1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงศ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

## คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ผศ.อาภากร มินวงษ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย ผู้อำนวยการศูนย์ กศ.อช. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำผล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	นายปราโมทย์ สุวรรณมา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
8	ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
9	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
10	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรม
11	นายชัชวาล อยุธยา	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
12	นายพรโชค อู่สมบูรณ์	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
13	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
14	ผศ.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15	น.ส.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
16	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

## คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ประธานกรรมการ
2	ผศ.อรพงค์ คັນธวัลย์	กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหาร
3	นายกัณฑ์ศักดิ์ จิตต์สงวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายอำนาจ จันทรส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายจักรเพชร จิตต์งามสุจริต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
7	รศ.พรทิพา นิโรจน์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
8	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
9	ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	กรรมการและเลขานุการ
10	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	ผู้ช่วยเลขานุการ



แผนผังการบริหารงาน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

ประธานสาขาวิชา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

หัวหน้าศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์

หัวหน้าศูนย์อาเซียนศึกษา

หัวหน้าศูนย์ภาษา

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

- สาขาวิชาดนตรี
- สาขาวิชาภาษาจีน
- สาขาวิชาภาษาไทย
- สาขาวิชาศิลปกรรม
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- สาขาวิชาสหศึกษาระดับปริญญาตรี
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

### หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต       | สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา |
| 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น        |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต          | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ         |
|                                     | สาขาวิชาภาษาไทย                  |
|                                     | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน            |
|                                     | สาขาวิชาดนตรี                    |
|                                     | สาขาวิชาภาษาจีน                  |
| 4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต    | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์         |
|                                     | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น        |
| 5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต      | สาขาวิชาศิลปกรรม                 |
| *6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต          | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)        |
|                                     | สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.)           |

\* เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล อาจารย์ บุคลากร  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รอบปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554-30 พฤษภาคม 2555)

ข้อมูล ระบุ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2555

จำนวนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 73 คน แบ่งเป็นข้าราชการประจำ จำนวน 19 คน อาจารย์พิเศษประจำ จำนวน 38 คน  
ผู้ช่วยวิทยากรต่างประเภท จำนวน 7 คน เจ้าหน้าที่คณะ 7 คน และแม่บ้านประจำอาคาร 2 คน (ตก 3) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
1	นายบรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท			1 คน
2	นางพรทิพา นิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท			1 คน
3	นางนงน้อย ดวงตรา	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	21-พ.ค.-16		1 คน
4	นางเกศินี กุลพฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
5	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	30-ธ.ค.-30		1 คน
6	นางอภภกร มินวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-18		1 คน
7	นายอรพงศ์ คันธวัลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-19		1 คน
8	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ก.ค.-20		1 คน
9	นายประสาน อัญญาชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	24-ม.ค.-22		1 คน
10	นางชลพรรณ ออสอนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-พ.ย.-41		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
11	นายวรินทร์ สุภากรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	11-พ.ค.-25		1 คน
12	นางกรณิการ์ เตือนานผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-21		1 คน
13	นายชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก			1 คน
14	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงษ์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	3-ก.พ.-35		1 คน
15	นายปรกัณห์ สุวรรณมา	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	2-ก.พ.-41		1 คน
16	นางสาววัณศิริ เจริญทรัพย์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท		ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1 คน
17	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิกษ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท		ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1 คน
18	นางสาวกนกวรรณ อยู่ใส	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน
19	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-มิ.ย.-46		1 คน
20	นางอรรวีย์ เฉลิมพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-52		1 คน
21	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-52		1 คน
22	น.ส.เตือนใจ ปิ่นเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	1-ต.ค.-53		1 คน
23	นายคณนง พิณ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	21-ก.ค.-51		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
24	น.ส.เกษชลิ วัฒนรังษี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-48		1 คน
25	น.ส.เรืองอุไร วรณโก	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-51		1 คน
26	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-พ.ค.-52		1 คน
27	นายชัชวาล อยู่ดี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
28	นางรัชกร พรพรรณประภา	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-ก.พ.-50		1 คน
29	น.ส.นภา จันทร์ตรี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	7-มิ.ย.-47		1 คน
30	นายโอกาส โอทาน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ต.ค.-46		1 คน
31	น.ส.วชธรรม สรณะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
32	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
33	นางนวรรตน์ นักเสียง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-46		1 คน
34	นายจิรเดช อรชุน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	7-มิ.ย.-47	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1 คน
35	น.ส.เบญจพร ประจง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
36	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-49		1 คน
37	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
38	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
39	น.ส.ราตรี พิงกุล	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
40	น.ส.วกุล จุลจรรย์จันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
41	น.ส.รัศนา เพ็ชรสูงเนิน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
42	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ก.ค.-52		1 คน
43	นายพรโชค อู่สมบูรณ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ส.ค.-52		1 คน
44	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-พ.ย.-52		1 คน
45	น.ส.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	2-ก.ย.-52		1 คน
46	นายสุเทพ สุสาสนี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-52		1 คน
47	นายพิสุทธิ์ การบุญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ธ.ค.-52		1 คน
48	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อูบาลี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.พ.-53		1 คน
49	นายกันต์ทิพย์ การเจริญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ม.ค.-53		1 คน
50	น.ส.รุจิภา บุญเจ็ด	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท	1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
51	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-พ.ค.-53		1 คน
52	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ต.ค.-53		1 คน
53	นายนักรบ เดียรอำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	1-มี.ค.-54		1 คน
54	นายศิริศักดิ์ ทัพยทวิชาญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	27-ก.ค.-52		1 คน
55	น.ส.วินิชยา วงศ์ชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-54	เกิน 6 เดือน	1/2 คน
56	นายชนวัฒน์ กันภัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	10-พ.ย.-54	เกิน 6 เดือน	1/2 คน
57	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-54	ไม่ถึง 6 เดือน	นับไม่ได้
58	Miss Wang Ting Ting	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน
59	Mr.Liao Zhang Long	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
60	Mr.Albert Hodgkinson	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
61	Mr.Darryl Ernest Vaitkus	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
62	Mr.Jimmy Arthur Kew	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
63	Mr.Tony Martin	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
64	Mr.Justin James Pulleyblank	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
65	น.ส.อินทรา บอพลอย	นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	18-ก.ค.-48		1 คน
66	น.ส.รัตนา พิสุทธิพงษ์ศุภรณ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-42		1 คน
67	น.ส.ดิติกาญจน์ ชมดวง	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	16-พ.ย.-48		1 คน
68	นางพิชชานันท์ สุทธิสวัสดิ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
69	น.ส.มัลลิกา ตั้งบุรสุวรรณ	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
70	น.ส.สุจิวรรณ กาญจนวงศ์วุฒิ	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
71	น.ส.ชมพูนุท ลอนลา	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	5-เม.ย.-53		1 คน
72	นางวันฤดี ทิพจินดา	คณงานประจำ อาคาร	ลูกจ้างประจำ	ป.4			1 คน
73	นายไชยยา ประนมศรี	คณงานประจำ อาคาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี			1 คน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของคณะ

หน่วยงาน	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย สายวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญ ชาว ต่างประเทศ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย สาย สนับสนุน	รวม
รัฐประศาสนศาสตร์	5	8	-	-	-	-	13
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4	8	5	-	-	-	17
การพัฒนาชุมชน	3	4	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	1	4	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	7	-	-	-	-	8
ดนตรี	2	3	-	-	-	-	5
ภาษาจีน	1	2	2	-	-	-	5
ศึกษาทั่วไป	2	2	-	-	-	-	4
สำนักงานคณบดี	-	-	-	1	1	7	9
รวม	19	38	7	1	1	7	73

ตารางแสดงบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามหน่วยงานและวุฒิการศึกษาสูงสุด ปี 2554

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา									รวม
	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ			ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ			
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
รัฐประศาสนศาสตร์	-	3	2	-	7	1	-	-	-	13
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	4	-	2	5	1	5	-	-	17
การพัฒนาชุมชน	-	3	-	-	4	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	-	1	-	1	3	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	-	1	-	1	6	-	-	-	-	8
ดนตรี	-	2	-	1	2	-	-	-	-	5
ภาษาจีน	-	1	-	1	1	-	2	-	-	5
ศึกษาทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	-	-	4
รวม	-	17	2	6	30	2	7	-	-	64

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2554

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา									รวม
	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย			ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ			
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	
รัฐประศาสนศาสตร์	3	2	-	8	-	-	-	-	-	13
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	3	-	7	1	-	5	-	-	17
การพัฒนาชุมชน	1	1	1	3	1	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	-	1	-	4	-	-	-	-	-	5
ภาษาไทย	-	-	1	6	1	-	-	-	-	8
ดนตรี	-	2	-	3	-	-	-	-	-	5
ภาษาจีน	-	1	-	2	-	-	2	-	-	5
ศึกษาทั่วไป	1	-	1	2	-	-	-	-	-	4
รวม	6	10	3	35	3	-	7	-	-	64

ตารางแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2554

ประเภท	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ป.4	ป.6	ป.ตรี	
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	-	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	1	6	-	-	7	7
รวม	1	8	1	-	8	9

### นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2554 (1 มิ.ย.54 – 30 พ.ค. 55) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 2,186 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,523 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 574 คน นักศึกษา กศ.อช. จำนวน 23 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 66 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2554

สาขาวิชา	ชั้นปี				รวม
	ปี1(54)	ปี 2(53)	ปี 3(52)	ปี 4(51)	
การพัฒนาชุมชน หมู่ 1	46	36	39	45	166
การพัฒนาชุมชน หมู่ 2	45	35	-	-	80
ดนตรี(ไทย)	3	1	1	7	12
ดนตรี(สากล)	24	13	10	2	49
ภาษาไทย	36	-	16	6	58
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่1	44	26	23	24	117
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 2	42	25	21	27	115
ภาษาจีน	31	18	-	-	49
ศิลปกรรม	29	24	14	13	80
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	51	34	51	50	186
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	52	32	46	43	173
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	50	31	38	41	160
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 4	52	30	41	39	162
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 5	52	35	-	-	87
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 6	-	29	-	-	29
<b>รวมทุกชั้นปี</b>	<b>557</b>	<b>369</b>	<b>300</b>	<b>297</b>	<b>1,523</b>

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช.

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา						รวม
	รุ่น 32 (1/50)	รุ่น 34 (3/50)	รุ่น 35 (1/51)	รุ่น 37 (1/52)	รุ่น 39 (3/52)	รุ่น 40 (1/54)	
พัฒนาชุมชน	-	-	-	17	35	59	111
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	-	-	24	31	32	75	162
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	-	-	26	19	26	76	147
ศิลปกรรม	2	1	2	-	-	-	5
การปกครองท้องถิ่น	-	-	-	57	40	29	126
การจัดการการคลัง	-	-	23	-	-	-	23
รวมทุกชั้นปี	2	1	75	126	133	239	577

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา กศ.อช.

สาขาวิชา	รุ่นที่					รวม
	31(2/49)	33(2/50)	34(3/50)	35(1/51)	36(2/51)	
ศูนย์ตราด	-	-	-	23	-	23

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรวิชา	เข้า 1/51	เข้า 1/52	เข้า 2/52	เข้า 1/53	เข้า 1/54	รวม
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ป.โท)	21	4	1	6	-	32
การปกครองท้องถิ่น(ป.โท)	-	-	-	-	34	34
รวม	21	4	1	6	34	66

## อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 สำนักงานคณบดี 1 ห้อง
  - 1.2 ห้องประชุม 2 ห้อง
  - 1.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง
  - 1.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 3 ห้อง
  - 1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
  - 1.6 ห้องเรียน 7 ห้อง
  - 1.7 ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา 1 ห้อง
2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 2.1 ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม 1 ห้อง
  - 2.2 ห้องปฏิบัติการประติมากรรม 1 ห้อง
  - 2.3 ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์ 1 ห้อง
  - 2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 ห้อง
  - 2.5 ห้องทำงานของอาจารย์ 1 ห้อง
  - 2.6 ห้องพัสดุ 7 ห้อง
  - 2.7 ห้องเรียน 2 ห้อง
3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 3.1 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 3 ห้อง
  - 3.2 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
  - 3.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 3 ห้อง
  - 3.4 ห้องเก็บเครื่องดนตรี 1 ห้อง
  - 3.5 ห้องสมุดดนตรี 1 ห้อง
  - 3.6 ห้องเรียน(บรรยาย) 2 ห้อง

### งบประมาณปี 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวนเงินทั้งสิ้น 8,322,425 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7,316,625 บาท งบรายได้ จำนวน 1,005,800 บาท

ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	5,515,400	989,800
วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้	1,027,000	-
บริการวิชาการ	698,475	16,000
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	75,750	-

### สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2554

#### งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 6,289,625 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	64,000	คณะมนุษยศาสตร์
2	ประกันคุณภาพการศึกษา	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	50,000	
3	พัฒนาคุณภาพงานวิจัย	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพงานวิจัย	50,000	
4	บริหารจัดการคณะ	1. บริหารจัดการคณะ	765,000	
		2. บริหารการเปลี่ยนแปลง	188,000	
5	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์(สายวิชาการ)	30,000	
		การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์(สายสนับสนุน)	20,000	
6	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์	66,000	
7	ค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล	ค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล	63,975	
8	ปรับปรุงอาคารดนตรี	ปรับปรุงอาคารดนตรี	4,047,400	
9	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาดนตรี	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาดนตรี	25,000	
10	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยอุดมศึกษา	ดนตรีไทยอุดมศึกษา	30,750	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	80,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
12	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาไทย	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาไทย	40,000	ภาษาไทย
13	อบรมภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	อบรมภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	30,100	
13	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาภาษาจีน	25,000	ภาษาจีน
14	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	35,000	การพัฒนาชุมชน
15	เสริมพลังศักยภาพนักพัฒนาในชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	เสริมพลังศักยภาพนักพัฒนาในชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	45,000	
16	เยาวชนรู้-รัก-ภูมิใจมาตุภูมิความยั่งยืน	เยาวชนรู้-รัก-ภูมิใจมาตุภูมิความยั่งยืน	50,000	
17	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาศิลปกรรม	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	30,000	ศิลปกรรม
18	อบรมการเขียนสีน้ำและนวดการลาก	อบรมการเขียนสีน้ำและนวดการลาก	9,400	
19	อนุรักษ์ ฟื้นฟูและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก	กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ชุมชนกับมหาวิทยาลัย	10,000	กิจการนักศึกษา
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม หุ่นละครเล็กโจหลุยส์	35,000	
20	พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	ค่ายภาษาจีน	45,000	ศูนย์ภาษา
		ค่ายภาษาอังกฤษ	42,000	
		English for Little Guide Year3	35,400	
		อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษและการผลิตสื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	38,600	
		ค่ายภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	30,000	
21	พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้	พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้	309,000	
รวมงบประมาณแผ่นดิน			6,289,625	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 1,005,800 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนายุทธศาสตร์และพัฒนากิจการ จัดการเรียนการสอนคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนายุทธศาสตร์และพัฒนากิจการ จัดการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	411,800	คณะ
2	พัฒนางานกิจการนักศึกษา	อนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมตามแนว พระราชดำริและบำเพ็ญประโยชน์	5,000	กิจการนักศึกษา
		ปฐมนิเทศนักศึกษา	5,000	
		พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	35,000	
		มนุษยศาสตร์สัมพันธ์	30,000	
		กีฬามหาวิทยาลัย	25,000	
		พัฒนางานนักศึกษาและนันทนาการ	20,000	
		พัฒนาบุคลากรและอบรมภาวะผู้นำ	20,000	
		ชมรมศิษย์เก่า	2,000	
		หล่อเทียนพรรษา	10,000	
		ลอยกระทง	3,410	
		สงกรานต์	5,000	
3	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	6,290	ศิลปกรรม
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	22,865	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
5	เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาวิชาดนตรี	เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาวิชาดนตรี	4,080	ดนตรี
6	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุ	6,630	ภาษาไทย
7	พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์	สัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์	525	รัฐประศาสน ศาสตร์
		สัมมนา หลังฝึกประสบการณ์	525	
		การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์	34,475	
		ศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐ	55,000	
8	ส่งเสริมกิจกรรมสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน	กิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาจีน	1,785	ภาษาจีน

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและ วิทยานิพนธ์	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและ วิทยานิพนธ์	20,000	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
10	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร	15,000	
11	พัฒนาศักยภาพประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	8,000	สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน
		สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ฯ	2,000	
12	พัฒนาศักยภาพสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	พัฒนายุทธศาสตร์สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	6,000	
		สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์	5,415	
13	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน	รับขวัญน้องเทียนส่องใจผูกสายใยพัฒนา ชุมชน	2,000	
		สานสัมพันธ์ CD พี่น้องคล้อยใจ	2,000	
14	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	บริหารศูนย์ภาษา	16,000	ศูนย์ภาษา
15	บริหารจัดการศูนย์ กศ.อช.	บริหารจัดการศูนย์ กศ.อช.	225,000	ศูนย์ กศ.อช.
รวมงบประมาณแผ่นดิน			1,005,800	

รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หมายเลขครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา (บาท)
1	54-27-20100141-0001	ชุดรับแขกไม้พร้อมโต๊ะกลางไม้	1	20,000
2	54-21-21300112-0001	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ Compad Presanio	1	20,000
3	54-21-20400219-0001	ป้ายประกาศชนิดอักษรวิ่ง	1	45,000
4	54-21-20100040-0001	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	1	14,000
5	54-11-21300062-0001	เครื่องคอมพิวเตอร์ PC(Hewlett Packard)	1	32,000
6	54-11-21300043-0002-0003	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (SAMSUNG)	2	64,000
7	54-11-20300018-0001-0003	ตู้ LOADCENTER 11 ช่อง	3	19,320
8	54-11-20100071-0001	เครื่องปรับอากาศ 25,000 BTU	1	29,500
9	54-11-20100371-0001	เครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU	1	23,500

## นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

1. จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ
4. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
5. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
6. สนับสนุนการพัฒนากระบวนงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ
7. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

### วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลคณะทั้ง 3 ฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลหลักสูตรและการสอน สำหรับใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษา

### กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการ และมาตรฐานของการควบคุมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของคณะ มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนส่งเสริมทุกหลักสูตรวิชาในคณะ กลไกที่สำคัญ มี 5 ประการ ดังนี้

1. ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
2. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา
4. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
5. มีการประเมินคุณภาพภายนอก

จากกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว คณะนำไปจัดกิจกรรมสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในคณะ ดังนี้

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ดังนี้
  - 1.1 จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - 1.2 กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะ
  - 1.3 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ และองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
  - 1.4 จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง และตรวจสอบผลการดำเนินงาน
2. คณะจัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย แนวปฏิบัติ และขอความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
3. คณะประกาศใช้นโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ
4. คณะมอบหมายงานแก่บุคลากรให้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะ
5. คณะพัฒนาระบบเครือข่ายของฐานข้อมูลกลางและระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลกับมหาวิทยาลัย ศูนย์ และสำนัก
6. คณะพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของคณะ และดำเนินการตรวจสอบระบบควบคุมคุณภาพ และติดตามประเมินคุณภาพการดำเนินงานภายในคณะ
7. คณะเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินโดยองค์กรภายนอกจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report/ SAR) ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรภายนอกที่รับผิดชอบการประเมินสถาบัน
8. คณะและหลักสูตรวิชา ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการที่มาตรวจสอบประเมินและรับรองมหาวิทยาลัย (accreditation)
9. คณะรับทราบผลการประเมินจากคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา เสริมข้อดี แก้ไขปรับปรุงข้อด้อย

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา  
ในรอบปีการศึกษา 2553 และเป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2554

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2554
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรตั้งเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ผลประเมินยังต่ำให้สูงกว่าปีก่อนหน้า</li> <li>2. ควรมีการวิเคราะห์ SWOT ไว้ในแผนกลยุทธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์</li> <li>2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ ควรกระตุ้นให้มีการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</li> <li>2. คณะฯ ควรกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานผลงานในที่ประชุมระหว่างสถาบันอย่างน้อยสำหรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่ทำ project</li> <li>3. ควรมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมหรือพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่คณะฯ กำหนดขึ้น “กตัญญู มีจิตสาธารณะ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา และให้มีการรายงานถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผน</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการและมอบหมายให้ประธานสาขาวิชาจัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉพาะสาขาวิชาศิลปกรรมให้นำเสนอผลงานอย่างน้อย 1 ผลงาน</li> <li>3. ประสานรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่คณะกำหนด</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรให้มีการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุมที่หลากหลายตามความสนใจ</li> <li>2. ควรจัดหาที่จอดรถจักรยานยนต์ให้เพียงพอแก่นักศึกษา</li> </ol>	<p>ประสานกับมหาวิทยาลัยในการจัดช่องสำหรับจอดรถจักรยานยนต์ให้มากขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2554
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิจัยยังเป็นการวิจัยเชิงสำรวจเป็นส่วนใหญ่ การวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยเชิงคุณภาพยังมีน้อย</li> <li>2. ควรสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>3. ควรแยกคิดเงินวิจัยที่ได้รับการจัดสรรจากแหล่งทุนภายนอกในสัดส่วนของอาจารย์ในคณะฯ ให้ชัดเจน(โครงการวิจัยบางโครงการแยกไม่ออกว่าเป็นของอาจารย์ในคณะหรือไม่ เพราะลงนามในสัญญาโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัยและมีผู้ทำวิจัยที่หลากหลายหน่วยงาน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนให้ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>2. เน้นการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>3. จัดทำระบบการตัดแยกงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกพร้อมทั้งจำนวนเงินวิจัยที่ชัดเจน</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b> ควรมีคำสั่งแต่งตั้งการทำงานของคณะกรรมการบริการวิชาการ และนำเสนอรายงานการประชุมเพิ่มเติมด้วย</p>	<p>จัดทำแผนพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ สมศ. พร้อมทั้งประเมินแผนงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> ไม่มีแนวทางเสริมของกรรมการมีแต่จุดแข็ง คือมีการเตรียมเอกสารในแต่ละเกณฑ์ขององค์ประกอบที่ 6 ได้ชัดเจนและครบถ้วน</p>	<p>พัฒนาตัวโครงการให้ครอบคลุมเพื่อตอบตัวชี้วัดให้ชัดเจน</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2554
<p><b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ควรเพิ่มเอกสารหลักฐานในแต่ละเกณฑ์ให้มากขึ้นบางเกณฑ์มีน้อยไป</li> <li>2. ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ควรมีแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศของตนเองและนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบตามเกณฑ์ข้อ 3 มาปรับปรุงแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อผ่านเกณฑ์ข้อ 4 (4 คะแนน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มเอกสารหลักฐานในแต่ละเกณฑ์มากขึ้น</li> <li>2. คณะยังใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยในองค์ประกอบที่ 7.3 ตามที่หน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ให้ใช้ร่วมกัน</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณโดยรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยควรทบทวนนโยบายด้านงบประมาณ</li> <li>2. อาคารสถานที่       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมดีขึ้นมาก แต่อาคารที่คณะฯ รับผิดชอบกระจายไม่เป็นเอกภาพ</li> <li>2.2 ห้องเรียนมีน้อยเพียง 11 ห้อง แต่มีนักศึกษามากถึง 46 หมู่เรียน</li> </ol> </li> </ol>	<p>จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกพันธกิจและตอบสนองงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ครบทุกตัวบ่งชี้</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ ควรให้นักศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงคุณภาพ หรือการเข้าร่วมเป็นกรรมการ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ ควรแต่งตั้งนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นด้านการเรียนการสอน</li> <li>2. คณะฯ ควรเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจเข้ามาเป็นกรรมการประกันคุณภาพของคณะ</li> </ol>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2554
<p>องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรวเคราะห์ SWOT ในตัวบ่งชี้คุณภาพที่ไม่ประสบความสำเร็จเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงภายใน</li> <li>2. เกณฑ์การประเมินสัดส่วน ควรระบุชนิดตัวบ่งชี้เป็นลำดับข้อ (Milestone)</li> </ol>	<p>คณะมนุษย์ใช้อัตลักษณ์เดียวกับของมหาวิทยาลัย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 11 3 ดี (3D)</p> <p>ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน</p>	<p>ทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อตอบตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้าน ขององค์ประกอบที่ 1 การจัดการสถานศึกษา 3D</p>

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. 16.1
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. 16.2
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	สมศ. 17
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สมศ. 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. 2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. 14

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. 6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. 7
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. 8
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. 9
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	สมศ. 18.1
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	สมศ. 18.2
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. 10
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. 11
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	สมศ. 12
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. 13
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. 15
<b>องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. 16.1
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. 16.2
<b>องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ก.พ.ร. 4.1.3
<b>องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	สกอ. 99.1
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ. 99.2

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	โทรศัพท์ :089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อากาศ มินวงษ์	โทรศัพท์ :081-9294652

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราช บัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่2 (พ.ศ.2551-2565) และแผน พัฒนาการศึกษาระดับอุดม ศึกษาฉบับที่10 (พ.ศ. 2551-2554)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์(1.1-1.1)ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภา มหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(1.1-1.2)โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.1-1.3 )และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน(1.1-1.4) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยง(1.1-1.5) กับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	1.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 156/2553เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว.5 ต.ค.2553 1.1-1.2 ผังแสดงขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ 1.1-1.3 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 1.1-1.4 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 1.1-1.5 แผนกลยุทธ์(แผนยุทธศาสตร์4ปี)คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552-2555 1.1-1.6 แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์กับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะฯ โดยมีการประชุม กรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (1.1-2.1) และการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(1.1-2.2)	1.1-2.1 รายงานการประชุม กรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2/2554 1.1-2.2 รายงานการประชุม อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2/2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ (1.1-3.1) เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(1.1-3.2) โดยมีการทำแผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (1.1-3.3) และผังแสดงความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ กับแผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-3.4)	1.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 156/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ลว. 5 ต.ค.2553 1.1-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.1-3.3 แผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ 1.1-3.4 ผังแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีและมีค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ (1.1-4.1) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.1-4.1 ตารางแสดงตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 1.1-4.2 เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ (1.1-5.1) คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม(1.1-5.2)	1.1-5.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 1.1-5.2 แผนผังแสดงถึง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตามพันธกิจครบ 4 พันธกิจ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบปีงบประมาณ (1.1-6.1) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน(1.1-6.2) และรอบ 12 เดือน (1.1-6.3)	1.1-6.1 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและ รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบปีงบประมาณ ลว. 21 ต.ค. 2553 1.1-6.2 รายงานผลความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบ 6 เดือน) 1.1-6.3 รายงานผลความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (รอบ12 เดือน)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในรอบปีงบประมาณ(1.1-7.1)โดยทำหน้าที่สรุปรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์(1.1-7.2) และได้รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา(1.1-7.3)	1.1-7.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในรอบปีงบประมาณ 1.1-7.2 ตารางสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2554 1.1-7.3 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-8.1)มาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-8.2)	1.1-8.1 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 1.1-8.2 แผนปฏิบัติการประจำปีปีงบประมาณ 2554

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี -

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรนำผลการประเมินคุณภาพ มาตรการ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปทบทวน วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีต่อไป(ทบทวนแผนกลยุทธ์)
- ควรปรับระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และรายงานต่อผู้บริหาร และกรรมการประจำคณะให้ได้ปีละ 2 ครั้ง
- ต้องเพิ่มเรื่องการสร้างความเข้าใจและมุ่งมั่นให้บุคลากรทราบและช่วยกันนำไปปฏิบัติให้เกิดผล อย่างมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้เกิดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การพิจารณา**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยคือ บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ(16.1-1.1) โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556 ประจำปีงบประมาณ 2555 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา (16.2-1.2)	16.1-1.1 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย 16.1-1.2 แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556 ประจำปีงบประมาณ 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและระดับสากลโดยความร่วมมือของบุคลากรในสาขาวิชา จัดโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนา นักศึกษาตามอัตลักษณ์(16.1-2.1)และจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีโอกาสได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ (16.1-2.2)และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและต่อการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (16.1-2.3)กลยุทธ์ด้านการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยบุคลากรของสาขาวิชาได้ร่วมมือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ได้ทดลองใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 (16.1-2.4)และ จากผลการประเมินความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรของคณะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่กำหนด อยู่ในระดับมากคือ 4.04 (16.1-2.5)	16.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) 16.1-2.2 มคอ.4 (2/54) 16.1-2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษา 16.1-2.4 มคอ. 3 (1/54 , 2/54) 16.1-2.5 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่ในระดับมากคือ 4.04 (16.1-3.1)	16.1-3.1 หลักฐานเดียวกับ 16.1-2.5
✓	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดทิศทางในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย "บัณฑิต ย่อมฉลาดจัดการ" ซึ่งเดิมเป็นคตินิยมประจำมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้พระราชทานไว้เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2533 และชาวรำไพพรรณีได้ถือคตินิยมเป็นแนวปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมและรู้จักการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานทั้งด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก (4.13) คิดเป็นร้อยละ 82.60 (16.1-4.1)	16.1-4.1 รายงานการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานต่อบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2552

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/ สถาบัน ได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ใน ประเด็นที่เกี่ยวกับอัต ลักษณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนซึ่งสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะในด้านการผลิตบัณฑิต ส่งผล ให้นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คือ นายวิษพัฒน์ ยมะเสมอ สามารถสอบ ชิงทุน UIS ซึ่งเป็นทุนรัฐบาลเพื่อตังดูต ผู้มีศักยภาพสูงได้(16.1-5.1 )	16.1-5.1 ประกาศผลการ สอบชิงทุน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการศึกษาที่หลากหลายสาขาวิชา สามารถตอบสนอง  
ผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง และดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตตามแผนการปฏิบัติงาน  
ที่กำหนดไว้

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

.....

.....

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	

## การคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
-----
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ = -----

= ..... คะแนน

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์		
<input type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

.....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	โทรศัพท์ : 081-8468586

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา(2.1-1.2) และดำเนินการตามระบบโดย มีการสำรวจความต้องการของบัณฑิต (2.1-1.3)และการวิพากษ์หลักสูตร (2.1-1.4) และนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภาวิชาการ	2.1-1.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-1.3 รายงานการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ 2.1-1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการ ปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี ระบบกลไกการปิดหลักสูตร (2.1-2.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-2.2) และดำเนินการตามระบบ (2.1-2.3)	2.1-2.1 ระบบและกลไก การปิดหลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตร 2.1-2.2 เอกสารประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-2.3 การปิด หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต 2 ปีต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดม ศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(การดำเนิน งานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้อง มีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา เพื่อการ ประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียน การสอน” กรณีที่ หลักสูตรไต่ยังไม่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (2.1- 3.1)ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. (2.1-3.2) และมีการปรับปรุงหลักสูตร ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1 - 3.3)	2.1-3.1 สมอ. 07-02 2.1-3.2 การรายงานหลัก สูตรที่ สกอ.รับทราบการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว 2.1-3.3 มคอ.2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขา วิชา ให้ประเมินตามตัว บ่งชี้กลางที่กำหนดใน ภาค ผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือ องค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตร เก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>		
✓	4	<p>มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษาและมีการ ประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดใน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน โดยมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-4.1) ตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1-4.2)</p>	<p>2.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 2.1-4.2 แบบประเมิน หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ กรณีหลัก สูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในแต่ละปีทุก หลักสูตร</p>		
☑	5	<p>มีคณะกรรมการรับ ผิดชอบควบคุมกำกับให้ มีการดำ เนินการได้ ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ชำรงต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลัก สูตรตามผลการ ประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบทุกตัวบ่งชี้และทุก</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1- 5.1)ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ มีการเปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ปิดหลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5.2) รวมทั้งให้มีการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>2.1 – 5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร 2.1 – 5.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		หลักสูตร		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการสร้างสรรค์กระบวนการวิชาต่าง ๆ และเป็นที่ต้องการของสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้า ปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}} \times 5$$

$$\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 086-6042925

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 62 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.84

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 64 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ=1/2(2คน = 1คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (1คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ที่สามารถคำนวณได้ 62 คน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	62
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา	2.52
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	20.67

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{3}{62} \times 100$$

$$= 4.84 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{4.84}{30} \times 5$$

$$= 0.81 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 %	4.84 %	0.81	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

2.2.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554

จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และสถานะการปฏิบัติงาน

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำการเข้าศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อเป็นไปตามเป้าที่ได้ตั้งไว้

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรมีแนวทางในการติดตามความก้าวหน้าของบุคลากรที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แผลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แผลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 086-6042925

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 62 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 64 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ=1/2(2คน = 1คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (1คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ที่สามารถคำนวณได้ 62 คน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	62
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	46
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	21.01

### การคำนวณ

กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{16}{62} \times 100 \\ &= 25.81 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{25.81}{60} \times 5 \\ &= 2.15 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30%	25.81%	2.15	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

2.3.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสถานการณ์ปฏิบัติงาน

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่อาจารย์เพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้อาจารย์ริเริ่มทำงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดยอาจเริ่มจากงานวิจัยในชั้นเรียน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ 081-5900106

## ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษาต่อและแผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งในด้านความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ(Action Plan) ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ (competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายผู้สอน (2.4-1.1) โดยแผนการบริหารและพัฒนาทั้งด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามความต้องการของบุคลากร (2.4-1.2) และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งในส่วนคณาจารย์ และสายสนับสนุนด้านวิชาการ/วิชาชีพ เทคนิคการสอนและการวัดผล(2.1-1.3)	2.4-1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-1.2 แบบฟอร์มสำรวจความต้องการศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.4-1.3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(2.4-2.1) และมีการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลตามแผน (2.4-2.2) มีการจัดการอบรมให้ความรู้	2.4-2.1 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ส่วนที่ 2 2.4-2.2 โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการวัดผล ประเมินผล 2.4-2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับบุคลากรสาย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน(2.4-2.3)รวมทั้งสนับสนุนด้านงบประมาณ (2.4-2.4) ให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองด้านการไปอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน (2.4-2.5) นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย (2.4-2.6) ตามแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการข้าราชการ/พนักงานสายสนับสนุน (2.4-2.7) รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งสายผู้สอน(2.4-2.8) และสายสนับสนุน (2.4-2.9)</p>	<p>สนับสนุน 2.4-2.4งบประมาณที่จัดสรรสำหรับการไปอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2.4-2.5 รายงานการไปอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4-2.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-2.7 แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการข้าราชการ/พนักงานสายสนับสนุน 2.4-2.8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และสรุปการประชุมอบรม สัมมนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล 2.4-2.9 สรุปการอบรมสัมมนาด้านวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยสนับสนุนให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-3.1) จัดสถานที่และเครื่องออกกำลังกายสำหรับบุคลากร(2.4-3.2) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรโดยใช้ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การเบิกค่าเช่าที่พัก การจ่ายเงินรางวัลทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น(2.4-3.3) มีการส่งเสริมให้บุคลากรขอรับรางวัลด้านการปฏิบัติงานดีเด่น (2.4-3.4) มีระบบพี่เลี้ยงสอนงานให้กับบุคลากรใหม่ (2.4-3.5) มีการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานและจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม (2.4-3.6)มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งในระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน (2.4-3.7) มีการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน (2.4-3.8)มีการติดตามแหล่งเงินทุนวิจัยเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (2.4-3.9) และมีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการวิจัย (2.4-3.10)	2.4-3.1 การตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3.2 รูปถ่ายสถานที่และเครื่องออกกำลังกาย 2.4-3.3 ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2.4-3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยฯเรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรจำเริญ” 2.4-3.5 การแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ 2.4-3.6 ภาพถ่าย 2.4-3.7 หมายเลขโทรศัพท์สายตรงคณบดี 2.4-3.8 รายงานการประชุมแสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น 2.4-3.9 เอกสารแจ้งเรื่องแหล่งเงินทุนวิจัย 2.4-3.10 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
☑	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการ	2.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.4-4.2 แนวปฏิบัติ”การติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		การเรียนรู้การสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ (2.4-4.1) มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรบันทึกรายงานผลการไปราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาในการปฏิบัติงาน (2.4-4.2) โดยเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมกับการส่งเอกสารการเบิกจ่าย (2.4-4.3) และมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (2.4-4.4) รวมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน(2.4-4.5)มาใช้ในโครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างห้องเรียนคุณภาพ(2.4-4.6)	ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาตนเอง” 2.4-4.3 แบบรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ 2.4-4.4 การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง และระเบียบงานพัสดุ ของบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4.5 คำสั่งให้ไปราชการและกำหนดการฝึกอบรม 2.4-4.6 โครงการจัดการความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ แก่คณาจารย์ (2.4-5.1) และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-5.2) ตามคู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.3) และมีคณะกรรมการดูแลติดตามให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5.4)มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5.5) และได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณเสนอผู้บังคับบัญชา (2.4-5.6) นอกจากนี้ยังได้ให้บุคลากรประเมินตนเองด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอีกด้วย(2.4-5.7)	2.4-5.1 รายงานการประชุมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ 2.4-5.2 รายงานการประชุมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุน 2.4-5.3 คู่มือจรรยาบรรณ 2.4-5.4 คณะกรรมการวิชาการ 2.4-5.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ 2.4-5.6 รายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.4-5.7 รายงานผลการประเมินตนเองด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยในรอบปีการศึกษา 2554 มีบุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งในสายวิชาชีพและสายวิชาการ (2.4-6.1)	2.4-6.1 รายงานผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินปี 2554 ไปปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรปี 2555(2.4-7.1) และมีการรายงานผลการประเมินต่อคณบดีเพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7.2)	2.4-7.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลปีงบประมาณ 2555 2.4-7.2 รายงานผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลปีงบประมาณ 2555

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีโครงการ และงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีโอกาสไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการ ด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

#### หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วินิษา วงศ์ชัย	โทรศัพท์ : 085-6998431

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่ศูนย์ภาษา ห้องพักอาจารย์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา อาคารเรียน และสำนักวิทยบริการเพื่อให้นักศึกษาใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1.1)	2.5-1.1 รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งาน แก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2.1) และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา (2.5-2.2) (2.5-2.3)	2.5-2.1 ระบบการค้นหาหนังสือและแหล่งเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 2.5-2.2 คู่มือการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ 2.5-2.3 รายงานการประเมินโครงการอบรมการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา (2.5-3.1) ห้องฝึกซ้อมดนตรี (2.5-3.2) ซึ่งมีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นไว้พร้อม นอกจากนี้ยังมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (2.5-3.4) โดยนักศึกษาสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพามาใช้ในบริเวณรอบๆ อาคารเรียนได้	2.5-3.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 2.5-3.2 ภาพถ่ายห้องฝึกซ้อมดนตรี 2.5-3.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศิลปะ 2.5-3.4 ภาพถ่ายเครื่องส่งสัญญาณไร้สาย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่าน	มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4.1) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-	2.5-4.1 ปฏิทินการศึกษาที่แสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาลงทะเบียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการ อนามัยและการรักษา พยาบาล การจัดการ หรือจัดบริการด้าน อาหาร และสนามกีฬา	4.2) การบริการด้านอาหาร (2.5-4.3) และสนามกีฬา (2.5-4.4)	2.5-4.2 ภาพถ่ายอาคาร พยาบาล 2.5-4.3 ภาพถ่ายสถานที่จัด จำหน่ายอาหาร 2.5-4.4 ภาพถ่ายสนามกีฬา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบสาธารณสุขปลอดภัย และรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณ โดยรอบอย่างน้อย ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัย ใน บริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี ระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความ ปลอดภัยของอาคารบริเวณโดยรอบ (2.5-5.1) มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใน บริเวณอาคาร (2.5-5.2)	2.5-5.1 ภาพถ่ายโทรทัศน์ วงจรปิด 2.5-5.2 ภาพถ่ายอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยบริเวณ อาคาร
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมิน คุณภาพของบริการ ใน ข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ ผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 โดยมีผลคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 บางข้อต่ำกว่า 3.51 (2.5-6.1)	2.5-6.1 รายงานผลความ พึงพอใจของนักศึกษาที่สำรวจ โดยสำนักงานอธิการบดี และสำนักวิทยบริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ 6 มาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ ผลการประเมินของสำนักวิทยบริการที่ นำผลการประเมินคุณภาพมาเป็นข้อมูล ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการ ให้บริการเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการ(2.5-7.1	2.5-7.1 รายงานการนำ ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบ ประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทูกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุก หลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกหลักสูตร(2.6-1.1) มีการ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(2.6- 1.2) และมีกลไกการให้ความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้สามารถตอบสนอง ความต้องการและความถนัด ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัด โครงการจัดการความรู้ให้แก่อาจารย์ (2.6-1.3)	2.6-1.1 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.6-1.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.3 โครงการและ กำหนดการจัดการความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุก หลักสูตรมีราย ละเอียดของราย วิชาและของประสพ การณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิด สอน ในแต่ละภาค การ ศึกษาตามที่ กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา แห่งชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1)และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสพ การณ์ก่อนเปิดภาคเรียน (2.6-2.2) และ มีรายวิชาฝึกประสพการณ์ก่อนเปิดภาค เรียน (2.6-2.3)	2.6-2.1 ประมวลการสอน หรือ มคอ.3 ในหลักสูตร 2.6-2.2 ประมวลการสอน รายวิชาเตรียมฝึกประสพ การณ์หรือ มคอ.4 2.6-2.3 ประมวลการสอน รายวิชาฝึกประสพการณ์หรือ มคอ.4
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีราย วิชาที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ จากการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและให้และให้ ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและ นอกห้องเรียนทุกหลักสูตร (2.6-3.1)	2.6-3.1 ประมวลการสอน รายวิชาฝึกประสพการณ์ วิชาชีพ 2.6-3.2 ประมวลการสอนวิชา โครงการพิเศษออกแบบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	และมีการเรียนรู้จากการทำวิจัย(2.6-3.2)	ประยุกต์ศิลป์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ(2.6-4.1) หรือในวิชาชีพจากหน่วยงาน(2.6-4.2) โดยให้หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.6-4.3)	2.6-4.1 รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-4.2 เอกสารประเมินผลการฝึกประสบการณ์นักศึกษา 2.6-4.3 โครงการศึกษาดูงานเมืองพัทยา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (2.6-5.1)	2.6-5.1 วิจัยชั้นเรียนการศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยผลการประเมินเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 แต่มีเพียง 2 รายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 (2.6-6.1)	2.6-6.1 รายงานผลปฏิบัติการสอนของอาจารย์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดอบรมคณาจารย์ให้มีความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากวิจัย

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ขยายการทำวิจัยในชั้นเรียนให้อาจารย์ทุกคนได้ทำอย่างน้อย 1 รายวิชาต่ออาจารย์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการจัดการสำหรับผู้ที่ไม่ส่ง มคอ.3 ตรงตามเวลาที่กำหนด และผู้ที่ได้รับการประเมินการสอน ต่ำกว่า 3.51

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

### หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่จัดทำโดยสถาบันวิจัย (2.7-1.1)	2.7-1.1 ผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนและการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลมาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.7-2.1 หลักสูตร มคอ.2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคล (2.7-3.1) มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณคณะให้อื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา (2.7-3.2) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์(2.7-3.3)	2.7-3.1 รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.7-3.2 รูปภาพสภาพแวดล้อมบริเวณคณะ 2.7-3.3 แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ (2.7-4.1)	2.7-4.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (2.7-5.1) และระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-5.2)	2.7-5.1 รายงานโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับปริญญาตรี 2.7-5.2 รายงานโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับบัณฑิตศึกษา

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น
- คณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการนิเทศฝึกงาน

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- ไม่มี-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ  
นักศึกษา (สกอ. 2.8 )**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

**หมายเหตุ**

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปราโมทย์ สุวรรณ	โทรศัพท์ : 080-8239747
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ. แสงอุทิศ พรหมเมือง	โทรศัพท์ : 089-9317849

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนด พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ จัดทำประกาศกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม “กตัญญู มีจิต สาธารณะ” ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8- 1.1)	2.8-1.1 ประกาศคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่อง การ กำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้อง การ ส่งเสริมตามข้อ 1 ไป ยังผู้บริหารคณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี การถ่ายทอด เผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับคณาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา ให้ทราบ (2.8-2.1)	2.8-2.1 ป้ายประกาศ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่อง การ กำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่ กำหนดในข้อ 1 โดย ระบุตัวบ่งชี้และเป้า หมายวัดความสำเร็จ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา โดยระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน (2.8- 3.1) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมมีจิต สาธารณะเข้าร่วมโครงการถนนคำสอน ของพ่อ ตามหนังสือเชิญของจังหวัด(2.8- 3.2) นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จัดโครงการจิตอาสาบำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน โดยความร่วมมือของชุมชน(2.8-3.3) โครงการบำเพ็ญประโยชน์ ปรับปรุง อาคารที่จอดรถ(2.8-3.4) โครงการที่ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกตัญญูต่อ ผู้สูงอายุและคณาจารย์(2.8-3.5)	2.8-3.1 โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 2.8-3.2 โครงการจิต สาธารณะ เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2.8-3.3 โครงการจิตอาสา รายวิชาแนวคิดประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในระดับ ท้องถิ่น 2.8-3.5 โครงการสืบสาน ประเพณีสงกรานต์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่ กำหนดในข้อ 3 โดย มีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้ สรุปผลการประเมินโครงการ โดยมีผล การประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4.1)	2.8-4.1 สรุปผลโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม “กตัญญู มีจิตสาธารณะ”
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาได้รับการยก ย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้วัดหลายแห่ง ทำให้การเดินทางเพื่อไปบำเพ็ญกุศล หรือการทำกิจกรรมที่เป็นการทำงานบูรณาการวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไม่เป็นปัญหามากนัก แนวทางที่จะช่วยส่งเสริมให้กิจกรรมนี้พัฒนาเป็นที่ยอมรับและนำไปปฏิบัติใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เห็นความสำคัญ  
โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียน

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เนื่องจากในปีนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งเป้าบรรลุเป้าหมายไว้ที่ 5 ข้อ แต่ทำได้เพียง 4 ข้อ เท่านั้น จุดที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขคือในเรื่องของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยองค์ระดับชาติทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะได้ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-590106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นกรบ เกียรติอ่ำ	โทรศัพท์ : 080-5512525

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	810
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	745
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ	188
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	368
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	30.83
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	91.98

## การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} = \frac{188}{745-368} \times 100$$

$$= 49.87 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{49.87}{100} \times 5$$

$$= 2.49 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 49.87	2.49 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

2.9-1.1 สรุปผลการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ 2553)

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จำนวนบัณฑิตของคณะที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวนถึงตามที่คณะตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากการผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ
- เพิ่มความเข้มข้นในทักษะกระบวนการวิชาการ และทักษะวิชาชีพแบบสหวิทยาการ

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF โดยจะดำเนินการตามกรอบ TQF ในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นการสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตจึงยังไม่ได้แยกเป็น 5 ด้านให้เห็นอย่างชัดเจน แต่ประเด็นในแบบสอบถามสามารถครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบ TQF คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	810
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	259
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.13

6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
9	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	259
11	ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	21,393.40
12	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.13

## การคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

$$\begin{aligned} \text{คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ} &= \frac{21,393.40}{259} \\ \text{ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} & \\ &= 413 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.13	4.13	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

2.10-1.1 รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานต่อบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรพัฒนานักศึกษาในด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะในประเด็นการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร่งาน (สมศ. 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-590106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ	โทรศัพท์ : 080-5512525

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 6 คน โดยมีผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 6 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นายศิริพงษ์ ศรีงาม	ความคาดหวังของผู้นำครัวเรือนต่อภาคปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านตำบลฉนวน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5, การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง”	2554	0.25
2	พระกิตติเอก ณภูสิโก (ปานัญญา)	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนที่ได้รับจากการพึ่งเทศน์มหาชาติ : กรณีศึกษาประชาชนชุมชนตะปอนใหญ่ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5, การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง”	2554	0.25
3	พระเลิศพิพัฒน์ จันทบุญโญ(แก้ววันทอง)	ผลลัพธ์ที่ได้จากการเจริญวิปัสสนากรรมฐานของอุบาสกอุบาสิกาในชุมชนหนองบัว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5, การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “การ	2554	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง”		
4	พระธงชัย โชติธมโม (สุทธธรรม)	การยึดหลักปฏิบัติตาม หลักธรรมในทาง พระพุทธศาสนา ที่มีผลต่อ ความมั่นคงในชีวิตของคนใน ชุมชนตะปอน จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 5, การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “การ วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง”	2554	0.25
5	พระอเนก จิตตปา สาโท (บุญโย ประการ)	คุณธรรมจริยธรรมด้านความ ประหยัดของนักเรียน โรงเรียน วัดสิงห์ (วรประสิทธิ์วิทยา) ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 5, การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “การ วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง”	2554	0.25
6	นางสาวเพ็ญศิริ ยินดี	การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสหกรณ์ ที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานสหกรณ์ในเขต จังหวัดตราด	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปี ที่ 6 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554-มกราคม 2555	2554	0.25

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	6	1.5
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	0	0
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	0	0
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00	0	0
<b>รวม</b>		6	1.5

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ} &= \frac{1.5}{6} \times 100 \\ \text{เผยแพร่} &= 25 \% \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{25}{25} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 25	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 2.11-1.1 ผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 2.11-1.2 ผลงานวิจัยภาคบรรยายสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี -

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการซึ่งไม่มีรายชื่อวารสารปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. และฐานข้อมูลที่น่าจะคะแนนได้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. หรือระดับนานาชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร (สมศ. 4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน**

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะ..... มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ..... คน โดยมีผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน ..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					
3					
4					

ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					
3					
4					

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00		
รวม			

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	รวม	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม			

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{ระดับปริญญาเอก}} \times 100$$

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{A}{B} \times 100$$

$$= C \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{C}{50} \times 5$$

$$= D \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

.....

.....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-590106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติอำ	โทรศัพท์ : 080-5512525

## ผลการดำเนินการ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ			
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท
1	นายบรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์			✓		✓		5	
2	นางพรทิพา นิโรจน์			✓		✓		5	
3	นางแ่งน้อย ดวงดารา			✓		✓		5	
4	นางเกศินี กุลพฤกษ์		✓			✓		3	
5	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค		✓			✓		3	
6	นางอากาศ มินวงษ์		✓			✓		3	
7	นายอรุพงศ์ คันธวัลย์		✓			✓		3	
8	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์		✓			✓		3	
9	นายประสาน ัญญะชาติ		✓			✓		3	
10	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์		✓			✓		3	
11	นายวารินทร์ สุภาภรณ์		✓			✓		3	
12	นางกรรณิการ์ เพือกนำผล		✓			✓		3	
13	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์		✓				✓	6	
14	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	✓				✓		2	
15	นายปราโมทย์ สุวรรณ	✓				✓		2	
16	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	✓				✓		2	
17	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	✓				✓		2	
18	นางสาวกนกวรรณ อยู่ไสว	✓						2	
19	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	✓						2	
20	นางอรรวรีย์ เฉลิมพงษ์		✓			✓		3	
21	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี		✓			✓		1	
22	น.ส.เตือนใจ ปิ่นเกิด		✓				✓	6	
23	นายคะนอง พิณ	✓				✓		2	
24	น.ส.เกษชลิ วัฒนรังษี	✓				✓		2	
25	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	✓				✓		2	
26	นายชัชวาลย์ มากสินธิ์	✓				✓		2	
27	นายชัชวาล อยู่ดี	✓				✓		2	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ				
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท	เอก
28	นางรัชกร พรพรรณประภา	✓				✓			0	
29	น.ส.นภา จันทร์ตรี	✓					✓		2	
30	นายโอภาส โอทาน	✓				✓			0	
31	น.ส.วงธรรม สรณะ	✓					✓		2	
32	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	✓					✓		2	
33	นางนวรรตน์ นักเสียง	✓					✓		2	
34	นายจิรเดช อรชุน	✓					✓		2	
35	น.ส.เบญจพร ประจง	✓					✓		2	
36	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท	✓				✓			0	
37	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	✓					✓		2	
38	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	✓					✓		2	
39	น.ส.ราตรี พิงกุศล	✓					✓		2	
40	น.ส.วุกุล จุลจาจันทร์	✓					✓		2	
41	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	✓					✓		2	
42	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	✓					✓		2	
43	นายพรโชค อุสมบูรณ์	✓					✓		2	
44	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	✓					✓		2	
45	น.ส.ทิพวรรณ พละสุขสมบัติ	✓					✓		2	
46	นายสุเทพ สุสาสนี	✓					✓		2	
47	นายพิสุทธิ์ การบุญ	✓					✓		2	
48	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	✓					✓		2	
49	นายกันติทัต การเจริญ	✓					✓		2	
50	น.ส.รุจิกา บุญเขต	✓				✓			0	
51	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	✓					✓		2	
52	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	✓					✓		2	
53	นายนักรบ เกียรติอำ	✓						✓	5	
54	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ	✓					✓		2	
55	น.ส.วินิชยา วงศ์ชัย	✓					✓		2	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			ตรี	โท	เอก	จำนวน นับ	หมายเหตุ
		อ.	ผศ.	รศ.					
56	Miss Wang Ting Ting	✓			✓			0	
57	Mr.Liao Zhang Long	✓			✓			0	
58	Mr.Albert Hodgkinson	✓			✓			0	
59	Mr.Darryl Ernest Vaitkus	✓			✓			0	
60	Mr.Jimmy Arthur Kew	✓			✓			0	
61	Mr.Tony Martin	✓			✓			0	
62	Mr.Justin James Pulleyblank	✓			✓			0	

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี	นัก	ปริญญาโท	นัก	ปริญญาเอก	นัก	
อาจารย์	12	0	33	2	1	5	71
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	10	3	2	6	43
รองศาสตราจารย์	0	3	3	5	0	8	15
ศาสตราจารย์	0	6	0	8	0	10	
						รวม	129
มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)							62

### การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\text{การพัฒนาคุณภาพอาจารย์} = \frac{129}{62}$$

$$= 2.08$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{2.08}{6} \times 5$$

$$= 1.73 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	2.08	1.73	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

2.13-1.1   ฐานข้อมูล อาจารย์ บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2553 – 30 พฤษภาคม 2555)

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณาจารย์ในคณะต้องรับผิดชอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีภาระงานด้านอื่น ๆ มาก จึงทำให้ไม่สามารถจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้
- จัดจ้างบุคลากรหรือวิทยากรพิเศษ เพื่อลดภาระการสอน และให้อาจารย์ได้มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ หรือศึกษาต่อ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่

สนองความต้องการของนักศึกษา

**หมายเหตุ :** ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. ปราโมทย์ สุวรรณมา	โทรศัพท์ : 080-8239747
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ. แสงอุทิศ พรหมเมือง	โทรศัพท์ : 089-9317849

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1.1) ทุกชั้นปี โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและทางสาขาวิชายังได้จัดตารางการเข้าพบ	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1.2 มคอ.3 ที่แสดงเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ 3.1-1.3 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อาจารย์ (3.1-1.2) เพื่อให้โอกาส นักศึกษาขอคำปรึกษาได้ (3.1-1.3) นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำแฟ้ม ประวัตินักศึกษาเพื่อการติดตามนักศึกษา เป็นระยะ ๆ (3.1-1.4) และมีระบบส่งต่อ การดูแลสุขภาพของนักศึกษาเพื่อให้เกิด ความสะดวกเมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ ได้ (3.1-1.5) ในส่วนของสโมสรนักศึกษาได้ จัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะด้วย (3.1-1.6) จัดทำ ระบบติดตามผลการช่วยเหลือนักศึกษา ในรูปแบบของอาจารย์ที่ปรึกษา(3.1-1.7) รวมทั้งจัดทำเว็บไซต์สายตรงคอมพิวเตอร์ (3.1-1.8) เพื่อให้บริการกับนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าด้วย</p>	<p>3.1-1.4 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1.5 ระบบส่งต่อการดูแล สุขภาพของนักศึกษา 3.1-1.6 แบบฟอร์มการให้ คำปรึกษา 3.1-1.7 ระบบติดตามผลการ ช่วยเหลือนักศึกษา 3.1-1.8 หน้าเว็บไซต์สายตรง คอมพิวเตอร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ จัดทำป้ายเพื่อติดประกาศข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา(3.1-2.1) และ ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ Student clinic 54 คลินิกเพื่อนักศึกษา(3.1-2.2) และเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (3.1-2.3)</p>	<p>3.1-2.1 ป้ายประกาศ 3.1-2.2 เว็บไซต์ Student clinic54 คลินิกเพื่อนักศึกษา 3.1-2.3 เว็บไซต์กองพัฒนา นักศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพทาง วิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้ารับ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่างๆ (3.1-3.1) และมีการประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา(3.1-3.2) รวมทั้งยังมีช่อง ทางให้นักศึกษาได้ ให้ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไข</p>	<p>3.1-3.1 หนังสือขอความ อนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 3.1-3.2 แบบประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.3 เว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก 3.1-3.4 โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชน ปีที่ 2 3.1-3.5 โครงการจิตอาสา</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ต่อไป(3.1-3.3) นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังให้นักศึกษาได้มีโอกาสจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ปีที่ 2 (3.1-3.4) โครงการจิตอาสาสอนน้องแยกขยะ(3.1-3.5) โครงการอบรม วิชาการแนวคิดประชาธิปไตยกับสิทธิและเสรีภาพ (3.1-3.6) เป็นต้น และทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (3.1-3.7) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (3.1-3.8) โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 (3.1-3.9) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (3.1-3.10) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (3.1-3.11) โครงการศึกษาดูงานเมืองพัทยา นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 (3.1-3.12) โครงการ “การอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” (3.1-3.13) โครงการนิทรรศการ “การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5” (3.1-3.14) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง สัมมนาวิชาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (3.1-3.15) โครงการล่อยกระหนง(3.1-3.16) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สร้าง</p>	<p>สอนน้องแยกขยะ 3.1-3.6 โครงการอบรม วิชาการแนวคิดประชาธิปไตยกับสิทธิและเสรีภาพ 3.1-3.7 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 3.1-3.8 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ 3.1-3.9 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 3.1-3.10 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา 3.1-3.11 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3.1-3.12 โครงการศึกษาดูงานเมืองพัทยา นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 3.1-3.13 โครงการ “การอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” 3.1-3.14 โครงการนิทรรศการ “การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5” 3.1-3.15 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง สัมมนาวิชาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประชาคม</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			น้ำพระ (3.1-3.17) โครงการวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ “สังคมแห่งการเรียนรู้ ฐานวิถีท้องถิ่น ภาคตะวันออก” (3.1-3.18) และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.19) เป็นต้น	เศรษฐกิจอาเซียน 3.1-3.16 โครงการล่อยกระทง 3.1-3.17 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สงฆ์พระ 3.1-3.18 โครงการวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ “สังคมแห่งการเรียนรู้ ฐานวิถีท้องถิ่นภาคตะวันออก” 3.1-3.19 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3.1-4.1)	3.1-4.1 เว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดงานวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ซึ่งภายในงานได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการภาคตะวันออกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (3.1-5.1) โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมสัมมนาในงานครั้งนี้ (3.1-5.2) และทางสาขาศิลปกรรมยังได้จัดโครงการสอนศิลป์ให้ศิษย์เก่า คินสู๋เหี้ยชาวศิลปรำไพฯ (3.1-5.2) และโครงการพัฒนาศักยภาพครูศิลปะ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ” (3.1-5.3) โดยโครงการในครั้งนี้ก็มีศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมด้วย (3.1-5.4)	3.1-5.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่องสัมมนาวิชาการภาคตะวันออกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3.1-5.2 รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าร่วมสัมมนา 3.1-5.3 โครงการสอนศิลป์ให้ศิษย์เก่า คินสู๋เหี้ยชาวศิลปรำไพฯ 3.1-5.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนศิลปะ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.1-5.5 รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัด ทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 (3.1-6.1) จากการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารโดยรวมอยู่ในระดับ "มาก" ค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับ "มาก" ค่าเฉลี่ย 3.78 (3.1-6.2)	3.1-6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-6.2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้ บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการ ของนักศึกษา	จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พบว่านักศึกษาต้องการให้มีการจัดพื้นที่ในการแสดงผลงานของนักศึกษาศิลปกรรมนอกเหนือจากภายในตึกเรียน (3.1-7.1) ดังนั้นทางสาขาศิลปกรรมจึงได้จัดแสดงผลงานภาคนิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม (3.1-7.2) และได้จัดนิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติซึ่งมีได้แสดงผลงานทั้งของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (3.1-7.3)	3.1-7.1 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-7.2 หนังสือขอความอนุเคราะห์พื้นที่เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลงานภาคนิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม 3.1-7.3 สื่อบัตรนิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาหลายโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการให้กับนักศึกษา และยังมีโครงการที่จัดให้ศิษย์เก่าเข้ามาร่วมเพื่อพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษา หรือศิษย์เก่ายังไม่ชัดเจน และไม่เป็นที่แพร่หลายทั่วไป

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒนพงษ์	โทรศัพท์ : 089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (Action plan) (3.2-1.1)	3.2-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (Action plan)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำตัวแทนนักศึกษาของคณะ โดยเฉพาะ นักศึกษาสโมสรคณะมนุษยศาสตร์ฯ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา ในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2555 (3.2-2.1)	3.2-2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษา อย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาของ สกอ. ซึ่งมีโครงการต่างๆ ในแต่ละประเภทดังนี้ <b>ในระดับปริญญาตรี</b> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.1) 1.2 โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” (3.2-3.2) 1.3 โครงการศึกษาดูงานเมืองพัทยา นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	3.2-3.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2-3.2 การจัดสัมมนาทางวิชาการ “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” 3.2-3.3 โครงการศึกษาดูงานเมืองพัทยา นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 3.2-3.4 โครงการจัดนิทรรศการ “การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี” 3.2-3.5 โครงการมนุษย-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>(3.2-3.3)</p> <p>1.4 โครงการจัดนิทรรศการ “การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5 (3.2 - 3.4)</p> <p>1.5 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 (3.2 -3.5)</p> <p><b>2. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>2.1 กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (3.2-3.6) ซึ่ง มีนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</b></p> <p>3.1 โครงการปลูกป่าตามแนวพระราชดำริ ณ ป่าชายเลนท่าสอน อ.ชลุง จ.จันทบุรี (3.2-3.7)</p> <p>3.2 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม (3.2-3.8)</p> <p>3.3 โครงการจิตอาสากับการพัฒนา (3.2-3.9)</p> <p>3.4 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติ (3.2 -3.10)</p> <p>3.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เยาวชน ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง(3.2-3.11)</p> <p>3.6 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท วันที่ 27 - 29 มกราคม 2555 (3.2 - 3.12)</p>	<p>ศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5</p> <p>3.2-3.6 กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก</p> <p>3.2-3.7 โครงการปลูกป่าตามแนวพระราชดำริ ณ ป่าชายเลนท่าสอน อ.ชลุง จ.จันทบุรี</p> <p>3.2-3.8 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>3.2-3.9 โครงการจิตอาสากับการพัฒนา</p> <p>3.2-3.10 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติ</p> <p>3.2-3.11 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เยาวชน ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>3.2-3.12 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p> <p>3.2-3.13 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.2-3.14 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา</p> <p>3.2-3.15 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาค</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4.1 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในวันที่ 10 สิงหาคม 2554 (3.2-3.13)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.1 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (3.2 -3.14)</p> <p>5.2 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (3.2-3.15)</p> <p>ในส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินการแล้ว 1 กิจกรรมคือ <i>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์</i> ได้แก่ โครงการประชุมวิชาการ รำไพพรรณี ครั้งที่ 5 โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะมนุษยศาสตร์ได้นำเสนอผลงานวิจัย และฟังบรรยายทางวิชาการ(3.2-3.16)</p> <p>ส่วนกิจกรรมอีกหนึ่งด้านคือ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ 2555 ร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ</p>	<p>ตะวันออก</p> <p>3.2-3.16 โครงการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5</p> <p>3.2-3.17 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ปี 2555</p>
☑	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะสร้างเครือข่ายกับนักศึกษาคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบการเชื่อมโยงสโมสรคณศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับ องค์การนักศึกษา ภาคปกติ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี	3.2-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานค่ายชมพูเขียว (แสดงในส่วนของรายนามนักศึกษา) <p>3.2-4.2 โครงการแคมป์สนุกคิดกับอินท์ซิปปีที่ 12</p> <p>เยาวชนพอดี้ โรงเรียนพอเพียง โดยแนบรายชื่อ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เข้าร่วมเป็นทีมงาน อาทิ กิจกรรมค่ายชมพูเขียว ประจำปีการศึกษา 2555 (3.2-4.1) นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา โครงการแคมป์สนุกกับอินทซ์ ปีที่ 12 เขาวชนพอดี โรงเรียนพอเพียงร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก จันทบุรี ซึ่งดำเนินการภายใต้การดำเนินงานของบริษัท อินทซ์ ณ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ต.ประแส อ.แกลง จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 25-27 พฤษภาคม 2555 (3.2-4.2)</p>	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 3 สถาบัน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดทำเป็นผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) (3.2-5.1)</p>	<p>3.2-5.1 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน (3.2-5.1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาพิจารณาและวิเคราะห์ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-6.1)และการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(3.2-6.2) โดยมีการเสนอให้มีการปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ซึ่งที่ผ่านมาพบว่าเป็นรูปแบบของการรับน้อง ไม่สร้างประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา อีก</p>	<p>3.2-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 3.2-6.2 การประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2554</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทั้งเข้าช้อนกับการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและระดับสาขาวิชาที่ประชุม จึงมีการทบทวน และมีมติให้ปรับการจัดกิจกรรมมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ มาเป็นงานวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1 และจะดำเนินการจัดขึ้นทุกปี	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์มีจำนวนนักศึกษามาก และหลากหลายสาขาวิชา ทำให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลายหลายกิจกรรม
- มีคณาจารย์รุ่นใหม่ สามารถดูแล และให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- มีสโมสรนักศึกษาที่ขยันทำงาน และสนใจในการทำงานกิจกรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เสริมสร้างกระบวนการทำงานให้กับนักศึกษา และการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- เสริมสร้างชมรมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้มีความเข้มแข็งและมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และนักศึกษาเกิดความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทางปฏิบัติให้มากขึ้น
- มุ่งสร้างความร่วมมือการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับภายนอกมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยฯ

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม**

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847
อ.พรโชค อัฐสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
อ.กันติหัตถ์ การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนา คณะ มนุษย ศาส ตร์ และ สังคมศาสตร์ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์ (4.1-1.1)และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(4.1-1.2) ซึ่งมีการระบุหน้าที่ของคณะกรรมการด้านการวิจัยไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง (4.1-1.3,4.1-1.4, 4.1-1.5) อี ก ทั้ง มีงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด(4.1-1.6)	4.1-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายงานประจำปี 2554 ด้านการพัฒนางานวิจัย 4.1-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 169/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย 4.1-1.3 บันทึกข้อความ เรื่องเชิญประชุม วันที่ 27 ตุลาคม 2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4.1-1.4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 158/2553 เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 4.1-1.5 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 4.1-1.6 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554
☑	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการกระบวนการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรม เข้าร่วมงานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (4.1-2.1, 4.1-2.2) นอกจากนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการคลัง ได้จัดให้นักศึกษาจัดทำรายงานในหัวข้อที่ตนสนใจหรือเป็นปัญหาพิเศษ และให้มีการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาปัญหาพิเศษ(4.1-2.3, 4.1-2.4) และอาจารย์ของคณะคือ ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ ได้ทำการศึกษาเรื่องความ	4.1-2.1 บันทึกข้อความเรื่องขอเชิญส่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมงานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง” 4.1-2.2 บันทึกข้อความเรื่องขอเชิญส่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีร่วมงานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง” 4.1-2.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 983/2554 เรื่องแต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และอาจารย์ ญัฐวดี ทรัพย์อุปถัมภ์ ได้ทำการศึกษาดูแลการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น(4.1-2.5-4.1-2.6)</p>	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสหกิจศึกษาทางการจัดการการคลัง 4.1-2.4 คำสังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2526/2554 เรื่องแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์วิชาสหกิจศึกษาทางการจัดการการคลัง 4.1-2.5 ผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องทำการศึกษาเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษของ ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ 4.1-2.6 ผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการจัดการเรียน แบบใฝ่รู้ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ของ อาจารย์ ญัฐวดี ทรัพย์อุปถัมภ์</p>
☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย รวมถึงความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่	4.1-3.1 คำสังมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย(4.1-3.1) นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการเชื่อมโยงจรรยาบรรณของนักวิจัยในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ(4.1-3.2) และมีการเผยแพร่ในสารวิจัยรำไพพรรณี (4.1-3.3)	0030/2554,1207/2554 1,735/2554,1201/2554, 2354/2554, 1556/2554 1676/2554, 1714/2554 2309/2554, 1503/2554 เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรไปราชการเกี่ยวกับการวิจัย 4.1-3.2 print-out หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-3.3 สารวิจัยรำไพพรรณี ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ 2554 คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้รับทุนอุดหนุน จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2554 และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแหล่งด้วยกัน (4.1-4.1, 4.1-4.2, 4.1-4.3 , 4.1-4.4, 4.1-4.5, 4.1-4.6, 4.1-4.7 4.1-4.8, 4.1-4.9,4.1-4.10)	4.1-4.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ครั้งที่ 1) ประจำปีงบประมาณ 2554 4.1-4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ครั้งที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>4.1-4.3 บัญชีรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์</p> <p>4.1-4.4 โครงการวิจัยการประเมินโครงการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนฯ ของ อาจารย์คะนอง พิณ</p> <p>4.1-4.5 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร้งของอาจารย์คะนอง พิณ</p> <p>4.1-4.6 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังกระแจะ ของอาจารย์คะนอง พิณ</p> <p>4.1-4.7 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
				<p>ต่อการให้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยทับมอญ ของอาจารย์ รัตนา เพ็ชรสูงเนิน</p> <p>4.1-4.8 การสำรวจความ พึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยทวายกิน ของอาจารย์ รัตนา เพ็ชรสูงเนิน</p> <p>4.1-4.9 การสำรวจความ พึงพอใจของประชาชนต่อ การให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลตะปอน ของอาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน</p> <p>4.1-4.10 การสำรวจความ พึงพอใจของประชาชน เกี่ยวกับการบริการด้าน ต่าง ๆ ของเทศบาลตำบล บ้านนา ของอาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน</p>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็น ต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัย ฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย โดยมีห้องปฏิบัติการ วิจัย สำหรับให้คณาจารย์ได้มีแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย(4.1-5.1)	4.1-5.1 ห้องปฏิบัติการ วิจัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>		
☑	6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตามการดำเนินโครงการวิจัยของคณาจารย์ในคณะ ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย(4.1-6.1- 4.1-6.4) มีงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(4.1-6.5)</p>	<p>4.1-6.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2554</p> <p>4.1-6.2 ระบบในการติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4.1-6.3 บันทึกข้อความที่ สวพ./214 4.1-6.4 บันทึกข้อความที่ สวพ./ว215 4.1-6.5 แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจ ด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของ สถาบัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อ สร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหรือจาก สภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้อง การของท้องถิ่นและ สังคมและดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จุดแข็ง ผู้บริหารคณะให้การสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะ
- แนวทางเสริมจุดแข็ง สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จุดที่ควรพัฒนา ประมวลการสอนไม่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยที่ชัดเจน
- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการประชุมชี้แจงผู้สอนก่อนจัดทำประมวลการสอน ในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนได้

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

### ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847
อ.พรโชค อุสมบุรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
อ.กันติทัต การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัยและงาน	4.2-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายงาน

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>วิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ริเริ่มสร้างสรรค์(4.2-1.1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4.2-1.2)โดยมีการนำแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมาใช้ในการดำเนินการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553 รวมถึงการสนับสนุนค่าตอบแทน เป็นต้น (4.2-1.3, 4.2-1.4, 4.2-1.5, 4.2-1.6) และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนและการเชิญชวนให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมเชิงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1.7,4.2-1.8 )</p>	<p>ประจำปี 2554 ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์ 4.2-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 169/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2554 4.2-1.4 บันทึกข้อความเรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผ่าน วช. 4.2-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4.2-1.6 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เรื่อง การสนับสนุน ค่าตอบแทนบทความ วิชาการหรือบทความวิจัย 4.2-1.7 บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญส่งผลงานวิจัย และเข้าร่วมการประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5
☑	2	มีระบบและกลไก การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็น องค์ความรู้ที่คนทั่วไป เข้าใจได้ และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ และพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุหน้าที่ ของคณะกรรมการว่ามีหน้าที่สนับสนุน การรวบรวมและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ไว้อย่างชัดเจน(4.2- 2.1,4.2-2.2,4.2-2.3)และมีการประสาน งานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อ ประชาสัมพันธ์รูปแบบการตีพิมพ์ วารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-2.4)เพื่อให้ เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ในวารสารวิจัย รำไพพรรณี	4.2-2.1 คำสั่งคณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่169/2553 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารจัด การและพัฒนางานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4.2-2.2 บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์และรวบรวม พิจารณาถ้อยแถลง ข้อเสนอโครงการวิจัย ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ประกาศฯ เรื่อง การให้ ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก กองทุนวิจัยฯ 4.2-2.3 การสังเคราะห์ งานวิจัยของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่อง คุณภาพชีวิตในการทำงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ของ ผศ.อากาศ มินวงษ์ และการศึกษาภูมิ นามในเพลงลูกทุ่ง ของ รศ.เน่งน้อย ดวงดารา โดยอาจารย์กัณฑ์ทัต การเจริญ</p> <p>4.2-2.4 หลักเกณฑ์การ ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย รำไพพรรณี</p>
☑	3	<p>มีการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้ เกี่ยวข้อง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาทิ การเข้า ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน งานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5 และการนำบทความงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-3.1, 4.2-3.2)</p>	<p>4.2-3.1 บทความงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง คุณภาพชีวิตในการ ทำงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย(สาย วิชาการ)ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ของ ผศ.อากาศ มินวงษ์</p> <p>4.2-3.2 บทความงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง การศึกษาภูมิ นาม ในเพลงลูกทุ่งของ รศ.เน่งน้อย ดวงดารา</p>
☑	4	<p>มีการนำผลงานงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ และ มีการรับรองการใช้</p>	<p>เทศบาลตำบลบ้านนา ได้นำผลการ วิจัย เรื่องการสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนเกี่ยวกับการบริการด้านต่าง ๆ ของ ของอาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน</p>	<p>4.2-4.1 หนังสือตอบรับ งานวิจัยการสำรวจความ พึงพอใจของประชาชน เกี่ยวกับการบริการด้าน</p>



### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
- เพิ่มความรู้และศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
2. ไม่มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย โดยส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การให้ทุนสนับสนุน การหาแหล่งเผยแพร่ข้อมูล เป็นต้น
2. ควรมีการแต่งตั้งและระบุขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนของคณะกรรมการเกี่ยวกับการสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน  
ระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847
อ.พรโชค อู่มบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
อ.กันติหัตถ์ การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

### ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณาจารย์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก เป็นงบประมาณ 1,567,000 บาท (4.3-1.1, 4.3-1.2, 4.3-1.3, 4.3-1.4, 4.3-1.5, 4.3-1.6, 4.3-1.7, 4.3-1.8, 4.3-1.9, 4.3-1.10) โดยมีอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้น 57 คน (ไม่นับผู้ที่ลาศึกษาต่อ) (4.3-1.11)

### ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,027,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	540,000
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	57
4	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-

### การคำนวณ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{1,027,000+540,000}{57}$$

$$= 27,491$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{27,491}{25,000} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20,000 บาท	27,491 บาท	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.3-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ครั้งที่ 1) ประจำปีงบประมาณ 2554
- 4.3-1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ครั้งที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2554
- 4.3-1.3 บัญชีรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ของผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- 4.3-1.4 โครงการวิจัยการประเมินโครงการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนฯ ของอาจารย์คะนอง พิณ
- 4.3-1.5 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ ของอาจารย์คะนอง พิณ
- 4.3-1.6 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังกระแจะ ของอาจารย์คะนอง พิณ
- 4.3-1.7 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทับมอญ ของอาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- 4.3-1.8 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน ของอาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- 4.3-1.9 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลตะปอนของ อาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน
- 4.3-1.10 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบริการด้านต่าง ๆ ของเทศบาลตำบลบ้านนา ของอาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- 4.3-1.10 ฐานข้อมูลอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดแข็ง** มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพียงพอ

**วิธีเสริม** ควรมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงบประมาณจากภายนอกให้มากขึ้นเพื่อสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ให้มากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- หาแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น
- ให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : : 081-8057507
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : : 081-8057507

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 64 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 57 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 6 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1	รศ.แน่นน้อย ดวงดารา	การศึกษบทเพลงลูกทุ่งของ สมเคียร พานทอง หรือ ชาย เมืองสิงห์	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปี ที่ 5 ฉบับ 2 ISSN 1906- 327X ฐานข้อมูล TCI	ก.พ.-พ.ค. 54	0.25
2	รศ.บรรจบ วงษ์พัฒน์พงษ์ ผศ.นิภา วงษ์พัฒน์พงษ์	ความพึงพอใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณีต่อการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปี ที่ 5 ฉบับ 3 ISSN 1906- 327X ฐานข้อมูล TCI	มิ.ย.-ก.ย. 54	0.25
3	ผศ.นิภา วงษ์พัฒน์พงษ์ ,ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาขา วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปี ที่ 5 ฉบับ 3 ISSN 1906- 327X ฐานข้อมูล TCI	ต.ค.54- ม.ค.55	0.25
4	น.ส.วงธรรม สรณะ	การบูรณาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์	Proceeding ประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5	ธ.ค.54	0.25
5	ผศ.อากาศกร มินวงษ์	คุณภาพชีวิตในการทำงาน ของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี	Proceeding ประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5	ธ.ค.54	0.25
6	รศ.แน่นน้อย ดวงดารา	การศึกษากุณินามในเพลง ลูกทุ่ง	Proceeding ประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5	ธันวาคม 2554	0.25

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน .....8..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1	รศ.บรรจบ วงษ์พัฒน์พงษ์		นิตยสาร ศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระ	24 มีนาคม-8 เมษายน	0.125

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
			พระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา จังหวัดจันทบุรี	2554	
2	อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	เย็น-ศิระ-เพราะ-พระ- บริบาล	นิทรรศการศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา	24 มีนาคม-8 เมษายน 2554	0.125
3	อาจารย์ธณวัฒน์ กันภัย	The Phantom	นิทรรศการศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา	24 มีนาคม-8 เมษายน 2554	0.125
4	อาจารย์เบญจพร ประจง	♡♡	นิทรรศการศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา จังหวัดจันทบุรี	24 มีนาคม-8 เมษายน 2554	0.125
5	อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	ชุมชนริมน้ำจันทบุรี	ศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่ม อยุธยา ครั้งที่ 7 วันที่ 21- 27 เมษายน 2554 จ.พระ นครศรีอยุธยา	21-27 เมษายน 2554	0.25
6	อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	พ่อหลวง	นิทรรศการศิลปกรรมเทิด พระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี นาถ ครั้งที่ 16 วันที่ 11 สิงหาคม -4 กันยายน 2554 กทม.	11 สิงหาคม-4 กันยายน 2554	0.25
7	อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	อดีต	กรูศิลปะสร้างสรรค์งาน ศิลป์กับศิลป์แห่งชาติ รุ่น ที่ 2 วันที่ 4-7 กรกฎาคม 2554	วันที่ 4-7 กรกฎาคม 2554	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
			2554 ณ หอศิลป์ศิลปิน จ.ปทุมธานี		
8	อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	Life Style	วัฒนธรรมธรรมชาติ ไทย/ เวียดนาม 2554 วันที่ 22 มกราคม-15 มิถุนายน 2554 Hue Tourism, Vietnam และ วันที่ 28 เมษายน -15 มิถุนายน 2554 The Fine Art Gallery มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	22 มกราคม- 15 มิถุนายน 2554 และ 28 เมษายน- 15 มิถุนายน 2554	0.50

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่า น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับ นานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	6	1.5
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒	1.00		

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
(Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus			
รวม		6	1.5

## งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	4	0.50
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	3	0.75
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	1	0.50
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม			

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{3.25}{62} \times 100 \\ &= 5.24 \% \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{5.24}{10} \times 5 \\ &= 2.62 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
10%	5.24%	2.62	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 4.4-1.1 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ของผศ.อาภากร มินวงษ์
- 4.4-1.2 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง การศึกษาภูมินามในเพลงลูกทุ่งของรศ.เน่งน้อย ดวงดารา
- 4.4-1.3 วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 มิถุนายน-กันยายน 2554
- 4.4-1.4 วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคม 2554-มกราคม 2555
- 4.4-1.5 สื่อบัตรงานนิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้าบีคี่ จังหวัดจันทบุรี
- 4.4-1.6 สื่อบัตรงานศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่มอยุธยา ครั้งที่ 7 วันที่ 21-27 เมษายน 2554 ศูนย์การค้าอยุธยาปาร์ค จ.พระนครศรีอยุธยา
- 4.4-1.7 สื่อบัตรนิทรรศการศิลปกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 16 วันที่ 11 สิงหาคม-4 กันยายน 2554 ณ โรงแรมมณฑิยร กรุงเทพมหานคร
- 4.4-1.8 สื่อบัตรศิลปะ สร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ รุ่นที่ 2 วันที่ 4-7 กรกฎาคม 2554 ณ หอศิลป์ปิ่น ณ หอศิลป์ปิ่น จ.ปทุมธานี
- 4.4-1.9 สื่อบัตรวัฒนธรรม ธรรมชาติ ไทย/เวียดนาม 2554 วันที่ 22 มกราคม-15 มิถุนายน 2554 Hue Tourism, Vietnam และครั้งที่ 2 วันที่ 28 เมษายน-15 มิถุนายน 2554 The Fine Art Gallery มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
- จุดแข็ง คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความสามารถด้านการวิจัยอย่างดี
  - รวมทั้งมีสาขาวิชาศิลปกรรมที่สามารถสร้างสรรค์งานด้านศิลปะได้อย่างเข้มแข็ง
  - แนวทางเสริมจุดแข็ง สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเฉพาะในระดับอาเซียน

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ขาดงบประมาณสนับสนุนทั้งงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
- ข้อเสนอแนะ คือให้ความสำคัญกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 62 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 57 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อาจารย์คะนอง พิณ	โครงการวิจัยการประเมินโครงการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน	2554	สถานีตำรวจจันทบุรี
2	อาจารย์คะนอง พิณ	การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร้ง	2554	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่ นำไปใช้ ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงาน ที่นำไป ใช้ประโยชน์
3	อาจารย์คะนอง พิณ	การสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนต่อการใช้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลวัง กระแจะ	2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลวังกระแจะ
4	อาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน	การสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนต่อการใช้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทับ มอญ	2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยทับมอญ
5	อาจารย์คะนอง พิณ	การสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนต่อการใช้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควาย กิน	2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลทุ่งควายกิน
6	อาจารย์คะนอง พิณ	การสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนต่อการใช้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน	2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลตะปอน

#### ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	64
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	57
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	5
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	6
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้} \\ \text{ประโยชน์} &= \frac{6}{62} \times 100 \\ &= 9.68 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{9.68}{20} \times 5 \\ &= 2.42 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5%	9.68%	2.42	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 4.5-1.1 โครงการวิจัยการประเมินโครงการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน ของอาจารย์คณะนง พิรุน
- 4.5-1.2 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแร่ ของอาจารย์คณะนง พิรุน
- 4.5-1.3 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังกระแจะ ของอาจารย์คณะนง พิรุน
- 4.5-1.4 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทับมอญ ของอาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน
- 4.5-1.5 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน ของอาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน

- 4.5-1.6 การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน ของ  
อาจารย์รัตนา เพชรสูงเนิน
- 4.5-1.7 ฐานข้อมูลอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความใกล้ชิดกับชุมชน ท้องถิ่นทำให้สามารถนำผล  
จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย
- ส่งเสริมให้มีงานวิจัยในชุมชนให้มากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- ควรให้ความสำคัญกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยการให้การสนับสนุนในทุกกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 62 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 57 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 2 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	รศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด	Introduction to Literature	2553	2554	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1
2	รศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด	General Writing 3	2553	2554	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	0.75

### สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25		
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.55		
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75	1	0.75
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1	1.00
<b>รวม</b>		2	1.75

### การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} &= \frac{1.75}{62} \times 100 \\ &= 2.82 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{2.82}{10} \times 5 \\ &= 1.41 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3%	2.82 %	1.41	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.6-1.1 ตำราเรื่อง Introduction to Literature ของ รศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด
- 4.6-1.2 เอกสารคำสอน เรื่อง General Writing 3 ของ รศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด
- 4.6-1.3 งานวิจัยเรื่อง การอ่านและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย ของ รศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด
- 4.6-1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2644/2554 เรื่องการแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตาม มาตรา 18(ก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีการกำหนดระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-1.1) ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (5.1-1.2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ	5.1-1.1 เอกสารแสดงระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประจำปีงบประมาณ (5.1-1.3) ซึ่งคณะ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจาก มหาวิทยาลัย (5.1-1.4) เพื่อนำไปจัดทำ โครงการบริการวิชาการ มีการเชื่อมโยง กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (5.1-1.5) มีการกำหนดตัวชี้วัดความ สำเร็จของแต่ละโครงการในแผนปฏิบัติ งาน (5.1-1.6) โดยมีคณะกรรมการ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม พิจารณากลับกรองโครงการบริการ วิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา และจัดสรร งบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมของ แต่ละโครงการนั้นๆ (5.1-1.7) และติด ตามผลการดำเนินงานทุกโครงการตาม ไตรมาส (5.1-1.8)</p>	<p>และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี 5.1-1.2 แผนภูมิแสดง ความเชื่อมโยงของ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 และแผนภูมิแสดง ความเชื่อมโยงของแผน ปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.1-1.3 แผนปฏิบัติ ราชการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2554 และ 2555 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 5.1-1.4 เอกสารแสดง งบประมาณโครงการ บริการวิชาการจำแนกตาม ปีงบประมาณ (1) โครงการบริการ วิชาการ งบประมาณ 2554 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (2) โครงการบริการ วิชาการ งบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(3) โครงการบริการ วิชาการ งบประมาณ 2554 ศูนย์ภาษา</p> <p>(4) โครงการบริการ วิชาการ งบประมาณ 2555 ศูนย์ภาษา</p> <p>(5) ปฏิทินปฏิบัติการ การให้บริการวิชาการแก่ สังคม ปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.5 โครงการบริการ วิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการ ศึกษา 2554 จำแนกตาม ปีงบประมาณ ลักษณะ การให้บริการและประเภท ของโครงการ</p> <p>5.1-1.6 แผนปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการวิชาการ แก่สังคม ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขา วิชา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1.7 (1) คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ 098/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>(2) บันทึกข้อความที่ มส. 491/2554 และบันทึกข้อความที่ มส.504/2554</p> <p>เชิญกรรมการบริการวิชาการประชุม</p> <p>(3) ผลการพิจารณา กลั่นกรองโครงการบริการวิชาการและการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>5.1-1.8 แบบติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
☑	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ โครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 1 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานประติมากรรมประยุกต์ โครงการห้องเรียนภาษาไทยสัญจร โครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และโครงการดนตรีเพื่อสุขภาพ (5.1-2.1) โดยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงาน (5.1-2.2)	<p>5.1-2.1 (1) แผนเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>(2) แผนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการตามโครงการ (ระบุในเล่มรายงานผลโครงการ)</p> <p>5.1-2.2 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการวิจัย	มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ งานวิจัยในปีการศึกษา 2554 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี โครงการขับเคลื่อนชุมชนด้วยองค์ความรู้ จากงานวิจัย และโครงการส่งเสริม บทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่งทะเล (5.1-3.1) โดยดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการและประเมินผลการ ดำเนินงาน (5.1-3.2)	5.1-3.1 (1) แผนเชื่อมโยง การบูรณาการงานบริการ วิชาการกับงานวิจัย (2) แผนการบูรณาการ งานบริการวิชาการกับ งานวิจัย (ระบุในเล่ม รายงานผลโครงการ) 5.1-3.2 แบบสรุปการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนด้านการให้ บริการวิชาการ ปีการ ศึกษา 2554 คณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความ สำเร็จของการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน และงานวิจัยโดยมี การประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (5.1-4.1) เพื่อนำผลการประเมิน ไปปรับปรุง และพัฒนาการให้บริการ วิชาการ	5.1-4.1 ผลการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณา การการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน และ งานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณา การงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนและการ วิจัย	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนางานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554 (5.1-5.1) ประกอบด้วยกรอบแนวคิด/	5.1-5.1 แผนพัฒนาการ บริการวิชาการสังคม ปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักการ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนางานบริการวิชาการ เป้าหมายระยะเวลา การวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ระบุเป้าหมายของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จและกิจกรรมควบคู่กัน นอกจากนี้ได้จัดทำแผนงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะปฏิบัติได้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการตามแผนและครอบคลุมทุกประเด็นของงานบริการวิชาการแก่สังคม	ராஹ்ரணி

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนกิจกรรมการบริการวิชาการอย่างชัดเจน
- บุคลากรแต่ละสาขาวิชามีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “มุ่งสร้างศาสตร์ พร้อมศิลป์ เพื่อท้องถิ่นและชุมชน” และสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- มีเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดทำกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย
- ควรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของ สถาบัน	การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการ ศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) ได้มีการสำรวจความ ต้องการของชุมชน ในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย การสำรวจด้วยแบบสอบถามโดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำ ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของ ชุมชนเพื่อให้สาขาวิชาต่างๆ ได้นำไปเป็น	5.2-1.1 ตัวอย่างแบบสอบถามความต้องการ 5.2-1.2 สรุปผลการสำรวจ ความต้องการของชุมชน 5.2-1.3 หนังสือราชการ จากศาลากลางจังหวัด จันทบุรี ที่ จบ0016.5/ 3657 เรื่องขอรับการ สนับสนุนวิทยากร

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แนวทางการดำเนินงาน (5.2-1.1) และ ได้มีการนำไปสำรวจก่อนมีการจัดทำโครงการ อาทิ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้นำไปสำรวจความต้องการของประชาชนในจังหวัดจันทบุรี และมีการสรุปผลการสำรวจ(5.2 - 1.2)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก โดยหนังสือร้องขอจากหน่วยงานให้จัดบริการวิชาการ หรือเชิญคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ไปร่วมเป็นวิทยากร อาทิ จังหวัดจันทบุรีเชิญอาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษของคณะมนุษยศาสตร์ไปเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (5.2-1.3) ในวันที่ 17-20 เดือนเมษายน 2555 (อยู่ระหว่างดำเนินการ) และทางคณะได้ตอบรับ โดยมอบให้อาจารย์ Tony Martin อาจารย์ชาว ต่างชาติไปเป็นวิทยากร (5.2-1.4)</p> <p>การสำรวจความต้องการของชุมชนอีกรูปแบบหนึ่ง คือการใช้แบบสอบถามประเมินโครงการที่ดำเนินการอยู่ว่าต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกหรือไม่ หรือสอบถามว่ามีประเด็นที่สนใจให้จัดในครั้งต่อไปอย่างไรบ้าง โดยเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด (5.2-1.5)  อย่างไรก็ตามจากการสำรวจในวิธีดังกล่าว ได้ผลว่าเยาวชนต้องการให้มีการจัดโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่องอีก (5.2-1.6)ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้มีการจัด</p>	<p>5.2-1.4 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร ที่ ศธ.0552.05/ 103 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.5 ตัวอย่างแบบสอบถามโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน เพื่อสอบถามว่าต้องการให้ดำเนินโครงการต่อเนื่องหรือไม่</p> <p>5.2-1.6 สรุปผลการประเมินโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิ ในส่วนของแสดงความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในปีต่อไป</p> <p>5.2-1.7 โครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 2</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการดังกล่าวต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ 2 ในปีงบประมาณ 2555 ทั้งนี้เป็นผลจากการสำรวจความต้องการเช่นกัน(5.2-1.7)	
✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	การดำเนินโครงการบริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานราชการ สถานศึกษา และชุมชน เพื่อเข้ามาร่วมจัดโครงการบริการวิชาการ อาทิ ขอความร่วมมือพัฒนาชุมชน จังหวัดจันทบุรี เป็นศูนย์ประสานงานติดต่อชาวบ้านเข้าร่วมโครงการ (5.2-2.1) ขอความร่วมมือประธานคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาชุมชนริมน้ำจันทบุรี และคณะ เข้าร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และนำเที่ยวชมชุมชนริมน้ำ (5.2-2.2) หนังสือเชิญอาจารย์กามนิตย์ ดิเรกศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์เมืองจันทบุรี ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ (5.2-2.3) หนังสือเชิญกรรมการชุมชนตะปอน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ (5.2-2.4) หนังสือเชิญผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติบ้านสองสลึง จ.ระยอง ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ และเข้าศึกษาเรียนรู้ที่ศูนย์กสิกรรมฯ (5.2-2.5) ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุเคราะห์รถโมบายเคลื่อนที่ ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (5.2-2.6) นอกจากนี้ ยังได้มีการทำหนังสือเชิญสถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมบริการ	5.2-2.1 หนังสือขอความร่วมมือพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี 5.2-2.2 หนังสือขอความร่วมมือและเป็นวิทยากรของประธาน คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาชุมชนริมน้ำจันทบุรี 5.2-2.3 หนังสือเชิญอาจารย์กามนิตย์ ดิเรกศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์เมืองจันทบุรี 5.2-2.4 หนังสือเชิญกรรมการชุมชนตะปอน 5.2-2.5 หนังสือเชิญผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติบ้านสองสลึง จ.ระยอง 5.2-2.6 หนังสือขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุเคราะห์รถโมบายเคลื่อนที่ 5.2-2.7 ตัวอย่างหนังสือเชิญสถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาการ (5.2-2.7) นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับศูนย์อนุรักษ์ชายฝั่งทะเลที่ 1 จ.ระยอง เพื่อความร่วมมือกันในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ (5.2-2.8)	5.2-2.8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์อนุรักษ์ชายฝั่งทะเลที่ 1 จ.ระยอง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	การดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการดำเนินโครงการและสรุปเป็นเล่มรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน อาทิ การสรุปผลการดำเนินโครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 1 (5.2-3.1) สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี (5.2-3.2) สรุปผลการดำเนินโครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิรุ่นที่ 2 (5.2-3.3) รายงานผลการประเมินโครงการค่ายภาษาจีน (5.2-3.4) รายงานผลการประเมินโครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (5.2-3.5) และรายงานการประเมินผลการสัมมนาทางวิชาการ “ภาคตะวันออกกับประชาคมอาเซียน” (5.2-3.6)	5.2-3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 1 5.2-3.2 สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี 5.2-3.3 สรุปผลการดำเนินโครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิรุ่นที่ 2 5.2-3.4 รายงานผลการประเมินโครงการค่ายภาษาจีน 5.2-3.5 รายงานผลการประเมินโครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5.2-3.6 รายงานการประเมินผลการสัมมนาทางวิชาการ “ภาคตะวันออกกับประชาคมอาเซียน”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมิน ในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบ และกลไก หรือกิจกรรม การให้บริการทาง วิชาการ	ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์และ สังเคราะห์การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาทุกองค์ประกอบ เพื่อ ทบทวนการทำงาน และศึกษาปัญหา อุปสรรคต่างๆในการดำเนินงาน อันจะ นำไปปรับปรุงระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาใน องค์ประกอบต่างๆ โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการจัดการ ความรู้ ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 054/2554 (5.2-4.1) และมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ การศึกษาของ สกอ. ทั้งนี้ องค์ประกอบ ที่ 5 เรื่องการบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำเสนอปัญหาอุปสรรคของการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และแนวทางเสริม เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (5.2-4.2)	5.2-4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 054/2554 5.2-4.2 สรุปผลโครงการ จัดการความรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้ จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและ เผยแพร่สู่สาธารณชน		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้มีประเด็นบริการวิชาการที่หลายประเด็น น่าสนใจ
- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- อาจารย์ในคณะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดและสร้างการเรียนรู้กับชุมชนได้ดี

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ทำความเข้าใจการดำเนินงานบริการวิชาการตามระบบประกันคุณภาพให้ชัดเจน
- มุ่งสร้างการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย หรือการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ควรสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ นำเสนอต่อให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้  
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	โทรศัพท์ : 089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์	โทรศัพท์ : 083-6950023

ผลการดำเนินการ

จากแผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดจำนวน 13 โครงการ (รายการหลักฐานที่ 5.3 – 1.1) โดยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอนจำนวน 6 โครงการ (รายการหลักฐานที่ 5.3 – 1.2) และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการวิจัยจำนวน 1 โครงการ (รายการหลักฐานที่ 5.3 – 1.3)

ดังนั้น จากโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่อยู่ในแผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 13 โครงการ มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย มีค่าร้อยละ 53.85 คิดเป็น 8.98 คะแนน จากเกณฑ์การให้คะแนน คิดเป็นคะแนนประเมินตนเองได้ 5 คะแนน ถือว่าบรรลุเป้าหมาย

## ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	13
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	6
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	0

## การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา} \\ \text{การเรียนการสอนและการวิจัย} &= \frac{7}{13} \times 100 \\ &= 53.85 \% \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{53.85}{30} \times 5 \\ &= 8.98 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 53.85/ 8.98 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 5.3 – 1.1 แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม  
ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 5.3 – 1.2 แผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอน  
ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 5.3 – 1.2 – 1.1.1 มคอ.3 รายวิชา 2032604 ภาคการศึกษา1/2554
- 5.3 – 1.2 – 1.1.2 เล่มสรุปโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 1
- 5.3 – 1.2 – 2.1.1 มคอ.3 รายวิชา 0010103 ภาคการศึกษา2/2554

- 5.3 – 1.2 – 2.1.2 เล่มสรุปโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนประถมศึกษา
- 5.3 – 1.2 – 3.1.1 มคอ.3 รายวิชา 2053502 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 3.1.2 มคอ.5 รายวิชา 2053502 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 3.1.3 เล่มสรุปโครงการดนตรีเพื่อสุขภาพ
- 5.3 – 1.2 – 4.1.1 มคอ.3 รายวิชา 2013501 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 4.1.2 มคอ.5 รายวิชา 2013501 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 4.1.3 เล่มสรุปโครงการห้องเรียนภาษาไทยสัจจร
- 5.3 – 1.2 – 4.2.1 มคอ.3 รายวิชา 2011202 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 4.2.2 มคอ.5 รายวิชา 2011202 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 4.2.3 เล่มสรุปโครงการห้องเรียนภาษาไทยสัจจร
- 5.3 – 1.2 – 5.1.1 มคอ.3 รายวิชา 2042206 ภาคการศึกษา1/2554
- 5.3 – 1.2 – 5.1.2 มคอ.3 รายวิชา 2042206 ภาคการศึกษา1/2555
- 5.3 – 1.2 – 5.1.3 เล่มสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ เรื่องการวาดภาพสีน้ำ
- 5.3 – 1.2 – 6.1.1 มคอ.3 รายวิชา 0011301 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 6.1.2 มคอ.5 รายวิชา 0011301 ภาคการศึกษา2/2554
- 5.3 – 1.2 – 6.1.3 เล่มสรุปโครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- 5.3 – 1.3 แผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการวิจัย  
ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 5.3 – 1.3 – 1.1.1 เล่มสรุปโครงการเสริมพลังศักยภาพนักพัฒนาในชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

##### จุดแข็ง

- มีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย  
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- เพิ่มการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการ  
วิจัยให้มากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### จุดที่ควรพัฒนา

- การเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย  
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- จัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับทั้งการเรียนการสอนและ  
การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

(สมศ. 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	โทรศัพท์ : 089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการจัดบริการวิชาการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA กล่าวคือ ในกระบวนการวางแผน (P) ทั้งในส่วนของการจัดทำแผนงานบริการ	5.4-1.1 แผนโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2554 5.4-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ 5.4-1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิชาการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้บุคลากรในนามตัวแทนของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวางแผน กำหนดประเด็นโครงการบริการวิชาการ และจัดสรรประมาณ ทรัพยากรสำหรับการดำเนินโครงการร่วมกัน โดยยึดแนวปฏิบัติงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. และมีการจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการอย่างชัดเจน (5.4-1.1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการระดับคณะฯ ขึ้นมาทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง (5.4-1.2) ทั้งนี้ในส่วนของการมีส่วนร่วมของชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ในสองลักษณะคือ การเชิญตัวแทนจากชุมชน หรือ บุคคลจากองค์กรภายนอกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (5.4-1.3) และการจะดำเนินโครงการใด สาขาวิชาที่รับผิดชอบโดยตรงต่อการจัดกิจกรรม จะมีการสำรวจความต้องการจากตัวแทนในพื้นที่ชุมชน นำผลการสำรวจมากำหนดประเด็น และรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน (5.4-1.4) ในขณะเดียวกันได้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านชุมชนโดยตรงจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี เป็นผู้ร่วม</p>	<p>คณะ ฯ ในส่วนที่แสดงให้เห็นว่ามีการเชิญตัวแทนจากองค์กรภายนอกเข้ามาเป็นกรรมการ</p> <p>5.4-1.4 ผลการสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1.5 หนังสือราชการขอความร่วมมือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี</p> <p>5.4-1.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการของแต่ละโครงการ</p> <p>5.4-1.7 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ (ในโครงการด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน)</p> <p>5.4-1.8 การรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแบบฟอร์มของคณะที่รายงานต่อคณบดี</p> <p>5.4-1.9 แบบสรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1.10 คำสั่งไปราชการเพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการ</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลด้านชุมชน และประสานงานติดต่อชุมชนที่มีความสนใจต่อประเด็นการจัดโครงการบริการวิชาการเข้าร่วมกิจกรรม (5.4-1.5) สำหรับการกระบวนการดำเนินโครงการ (D) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการในส่วนที่เป็นโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการของแต่ละโครงการอย่างชัดเจน (5.4-1.6) และดำเนินโครงการตามขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ได้จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างเรียบร้อย (5.4-1.7) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มของคณะที่ใช้สำหรับติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผน รายงานต่อผู้บริหาร (5.4-1.8) ในส่วนของกระบวนการติดตามประเมินผล (C) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานในสองลักษณะ คือ การติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยจัดทำเป็นแบบสอบถาม และสรุปผลการประเมินของแต่ละโครงการ (5.4-1.9) ส่วนการติดตามประเมินผลอีกลักษณะหนึ่ง คือ การลง</p>	<p>5.4-1.11 ภาพประกอบการลงพื้นที่ติดตามโครงการบริการวิชาการ ที่ จ.ระยอง</p> <p>5.4-1.12 ข้อเสนอแนะของชาวบ้านจากการประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปี 2553</p> <p>5.4-1.13 หนังสือราชการขอความร่วมมือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี</p> <p>5.4-1.14 รายชื่อชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2554</p> <p>5.4-1.15 หนังสือเชิญและตอบรับเป็นวิทยากรของผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ และคณะ</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พื้นที่ไปยังชุมชน เพื่อเยี่ยมเยียนชาวบ้านที่เข้าร่วมการอบรม ว่าได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร ซึ่งที่ผ่านมาคณะ ได้ลงพื้นที่ชุมชนที่ ต.สองสลึง จ.ระยอง ของนายชำนาญ มีบุญซึ่งเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ “ เสริมพลัง สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ” เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2553 โดยมีคำสั่งไปราชการเพื่อติดตามงานบริการวิชาการอย่างชัดเจน (5.4-1.10)ซึ่งจากการลงพื้นที่ได้มีการพูดคุยและศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่ชาวบ้านได้นำมาปรับใช้ จนเกิดประโยชน์ได้จริงพร้อมกับเก็บข้อมูลเชิงปัญหา และข้อเสนอแนะสำหรับนำมาปรับปรุงในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป (5.4-1.11) ในส่วนของกระบวนการแก้ไขปรับปรุง (A) คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงที่ชาวบ้านได้เสนอไว้ มาแก้ไขสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อมา โดยจากการดำเนินโครงการในปี 2553 ซึ่งชาวบ้านได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การจัดกิจกรรมควรมีความหลากหลายของชุมชนในจังหวัดมาเข้าร่วมมากขึ้น และควรให้ความสำคัญกับพื้นที่ศึกษาดูงานในพื้นที่ใกล้เคียงก่อน เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง และจะได้เป็นการสร้างการเรียนรู้ระหว่างชุมชนในจังหวัดใกล้เคียงกันก่อน (5.4-1.12) จากนั้นในการดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างความ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เข้มแข็งของชุมชน คณะฯจึงได้มีการปรับปรุง โดยมีการประสานงานกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี เข้ามาร่วมเป็นหน่วยงานสนับสนุน (5.4-1.13) ในการที่จะได้ประสานกับชุมชนผ่านผู้นำจากชุมชนในหลายพื้นที่ ให้เข้ามาร่วมโครงการได้ ซึ่งก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี (5.4-1.14) ส่วนการปรับปรุงในด้านพื้นที่เรียนรู้ ก็ได้เปลี่ยนมาจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติสองสลึง จ.ระยอง โดยมีผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ เป็นวิทยากร พร้อมคณะ (5.4-1.15)</p> <p>จะเห็นได้ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแผนการดำเนินงาน และกระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งติดตามการดำเนินโครงการเพื่อวัดผลความสำเร็จเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง</p>	
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “เสริมพลัง สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ได้นำมารายงานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในส่วนของ สมศ.9 (ตัวบ่งชี้ 5.4) ในครั้งนี้ เป็นโครงการที่ดำเนินการตามงบประมาณ 2553 ดังนั้นจึงขอใช้แผนปฏิบัติการราชการของปี 2553 มาเป็น</p>	<p>5.4-2.1 แผนกลยุทธ์ ปี 2552 – 2555 (แสดงเฉพาะในส่วนเป้าหมายปี 2553)</p> <p>5.4-2.2 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักฐานในการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับการนำเสนอข้อมูล ทั้งนี้ ตามแผนกลยุทธ์ ปี 2553 กำหนดเป้าหมายโครงการบริการวิชาการไว้ในแผนจำนวน 18 โครงการ มีประชาชนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นรวม 750 คน และบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ทั้ง 3 ด้าน คือ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ (5.4-2.1) ซึ่งผลการดำเนินงานตามแผนปรากฏว่า บรรลุตามแผนร้อยละ 100 โดยมีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 21 โครงการ และแต่ละโครงการได้บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดทั้งสามด้าน โดยแสดงผลการดำเนินงานไว้ในผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2553	2553
☑	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ เรื่องเสริมพลัง สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2555 ซึ่งได้นำชาวบ้านลงไปสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กับนายเลียมบุตร จันทา ที่ อ.สนามไชยเขต จ.ฉะเชิงเทรา ดังที่ได้สรุปผลการดำเนินงานแล้วนั้น (5.4-3.1) ผลปรากฏว่า มีชาวบ้านสองราย คือนายชำนาญ มีบุญและนายเสนอ ดีพันธ์ได้นำความรู้และแนวคิดจากการได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจาก	5.4-3.1 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ 5.4-3.2 ภาพประกอบการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ พร้อมทั้งไฟล์วิดีโอการสัมภาษณ์พูดคุย

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การลงพื้นที่ไปพูดคุย พบว่า ชาวบ้านได้นำแนวคิดหลายเรื่องมาปรับใช้ ประกอบด้วย แนวคิดเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยได้นำมาปฏิบัติ ซึ่งทำให้รู้จักตนเองจากการใช้จ่ายในแต่ละวัน แนวคิดเรื่องการเลี้ยงลูกที่จะทำให้ลูกรักท้องถื่น และกลับมาช่วยงานที่บ้านเมื่อเรียนจบ การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ในสวน โดยพยายามลดการใช้สารเคมีลง การปลูกไม้เศรษฐกิจ อาทิ ยางนา ตะเคียน ในพื้นที่สวนผสมกัน ลักษณะเกษตรผสมผสาน รวมทั้งการปลูกพืชผักสวนครัวที่จำเป็นในพื้นที่ว่างในสวน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้พื้นที่ สิ่งที่กำลังมาล้วนเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่ชาวบ้านสะท้อนให้ฟัง กล่าวคือ การเข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ แม้จะได้แนวคิดหรือความรู้มามากเพียงใด แต่เมื่อจะต้องนำมาใช้จริง จะต้องมีการปรับใช้ หรือประยุกต์ให้เหมาะสม ไม่อาจนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติตามได้ทั้งหมด เพราะพื้นที่ชุมชนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน ซึ่งตัวชาวบ้านจะต้องเรียนรู้ที่จะปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเองด้วย ทั้งนี้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรงกับนายชำนาญ มีบุญ ที่หมายเลขโทรศัพท์ 080-6452445 (5.4-3.2)</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้าง กลไกที่มีการพัฒนา ตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ ของคนในชุมชนและ เอกลักษณ์ของท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	จากการดำเนินงานบริการวิชาการ โครงการ เสริมพลัง สร้างเครือข่ายการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และได้มีการลง พื้นที่ชุมชนติดตามผลกระทบที่เกิด ขึ้นกับชาวบ้านในชุมชนที่ได้เข้าร่วม โครงการ พบได้อย่างชัดเจนว่า เป็น ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าให้กับชาวบ้าน คือ ชาวบ้านมี การเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับตนเอง ครอบครัว และระดับชุมชน ที่เด่นชัดคือ ระดับตนเองและครอบครัว ที่ได้นำ แนวคิดมาใช้บริการจัดการครอบครัว และเริ่มหันมาใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพแทน การใช้สารเคมี โดยพยายามลดให้น้อยลง และการเปลี่ยนแปลงในสวนที่มีลักษณะ เป็นเกษตรผสมผสานมากขึ้น ได้ ประโยชน์ทั้งเชิงเศรษฐกิจ และสามารถ ลดรายจ่ายจากการมี พี่ซผักสวนครัวไว้ รับประทานเอง รวมทั้งมีไม้เศรษฐกิจ ปลูกไว้เพื่อขายสำหรับในอนาคต ใน ขณะเดียวกัน เริ่มมีชาวบ้านในชุมชนให้ ความสนใจมาพูดคุยแลกเปลี่ยน ซึ่งหาก ได้รับพัฒนาและมีการดำเนินกิจกรรม ต่างๆให้มีความชัดเจน ในอนาคตอาจจะ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	5.4-5.1 ภาพประกอบการ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ พร้อมทั้งไฟล์วิดีโอการ สัมภาษณ์พูดคุย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัวที่น่าสนใจอีกแห่งหนึ่งของจังหวัดระยอง เพียงแต่ในขณะนี้อยู่ในช่วงการพัฒนา และยังต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติม อีกทั้งการเชื่อมเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนที่ประสบความสำเร็จอย่างชัดเจน ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังคงมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นกำลังเสริมให้กับชุมชนต่อไป โดยได้มีการลงพื้นที่และพูดคุยถึงแนวทางการพัฒนาร่วมกันในปัจจุบันแล้ว (5.4-5.1)	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- ในพื้นที่ภาคตะวันออก มีชุมชนที่มีศักยภาพ และเอื้อต่อการสร้างการเรียนรู้ระหว่างกัน

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการส่งเสริมให้ชาวบ้าน มีการสร้างระบบกลไกที่จะทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 : ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

(สมศ. ๑๘.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ :

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)		
<input type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน  
(สมศ. 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)		
<input type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน		
<input type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้าง		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปราโมทย์ สุวรรณมา	โทรศัพท์ : 080-8239747
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อาจารย์เบญจพร ประจง อาจารย์ธันวัฒน์ กันภัย	โทรศัพท์ : 081-5770469 โทรศัพท์ : 089-6018453

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(6.1-1.1) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้(6.1-1.2) มีแผนการปฏิบัติงาน(6.1-1.3) แผนการใช้จ่าย	6.1-1.ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1.2 นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประจำปีงบประมาณ 2554 (6.1-1.4)ซึ่งมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (6.1-1.5) คณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1.6) และคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ (6.1-1.7) ใน การดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา 2554 องค์ประกอบที่ 6 (6.1-1.8) และมีแผน การบูรณาการงานด้านศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2554 (6.1-1.9) จากการทบทวนการดำเนินงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปี การศึกษา 2553 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2554 (6.1-1.10)</p>	<p>สังคมศาสตร์ 6.1-1.3 แผนการปฏิบัติ ราชการประจำปี (Action Plan) 2554 6.1-1.4 แผนการใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ 2554 6.1-1.5 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 117/ 2553 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6.1-1.6 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 047/ 2555 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6.1-1.7 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 046/ 2555 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา สุนทรียภาพ คณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.8 แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การประกันคุณภาพการ ศึกษา ปี 2554 6.1-1.9 แผนการบูรณาการ งานด้านศิลปะและวัฒน- ธรรมกับการจัดกิจกรรมการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2554 6.1-1.10 แผนปรับปรุงและ พัฒนาการบูรณาการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>
☑	2	<p>มีการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการ สอนและกิจกรรม นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากร ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย -บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศิลปะพื้นฐาน 1 ของสาขา วิชาศิลปกรรม (6.1-2.1) รายวิชาจันทบุรี ศึกษาของสาขาวิชาศึกษาทั่วไป (6.1-2.2) รายวิชาวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง ของสาขาวิชาพัฒนาชุมชน (6.1-2.3) รายวิชาพื้นฐานดนตรีไทยของสาขาวิชา ดนตรี (6.1-2.4) และรายวิชาภาษาไทย เพื่อการศึกษาของสาขาวิชาภาษาไทย (6.1-2.5) นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการ บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (6.1-2.6) โครงการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา (6.1-2.7) โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและด้าน</p>	<p>6.1-2.1 มคอ.3 รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 1 6.1-2.2 มคอ.3 รายวิชา จันทบุรีศึกษา 6.1-2.3 มคอ.3 รายวิชา วัฒน ธรรมท้องถิ่นภาค ตะวันออกเฉียง 6.1-2.4 มคอ.3 รายวิชา พื้นฐานดนตรีไทย 6.1-2.5 มคอ.3 รายวิชา รายวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร 6.1-2.6 โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 6.1-2.7 โครงการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมหล่อ เทียนเข้าพรรษา 6.1-2.8 โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียง 6.1-2.9 โครงการสืบสาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคตะวันออก (6.1-2.8) โครงการสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ (6.1-2.9) และยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่จัดโดย มหาวิทยาลัย เช่น โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี (6.1-2.10) โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ (6.1-2.11)</p>	<p>ประเพณีสงกรานต์ 6.1-2.10 โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี 6.1-2.11 โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ</p>
☑	3	<p>มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหอศิลป์กรมรำไพพรรณี (6.1-3.1) เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3.2) เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เช่น นิทรรศการ“การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 5” ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2554 (6.1-3.3) ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ มีการดำเนินการจัดนิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์“ครบโหล” ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จันทบุรี วันที่ 7-10 มีนาคม 2555 (6.1-3.4) ทั้งนี้ได้มีการจัดทำสูจิบัตร“นิทรรศการ โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์“ครบโหล”เพื่อประกอบการแสดงผลงานด้วย (6.1-3.5) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และ</p>	<p>6.1-3.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการหอศิลปกรรมรำไพพรรณี 6.1-3.2 งบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่โครงการเผยแพร่ผลงานภาพจิตรกรรมและประติมากรรม 6.1-3.3 โครงการนิทรรศการ“การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5” 6.1-3.4 โครงการนิทรรศการงานศิลปะภาคนิพนธ์ (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล”) 6.1-3.5 สูจิบัตร“นิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล” 6.1-3.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 2651/</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดนิทรรศการในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2554-2555 (6.1-3.6,(6.1-3.7) ดำเนินการจัดนิทรรศการฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษา นอกจากนี้แต่ละสาขาวิชายังได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการในหัวข้อ “สังคมแห่งการเรียนรู้บนวิถีท้องถิ่นภาคตะวันออก”(6.1-3.8)เช่น สาขาวิชาศิลปกรรมได้จัดแสดงผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษาในหลักสูตร (6.1-3.9) มีการประกวดวาดภาพในหัวข้อ “ภาคตะวันออกกับประชาคมอาเซียน” วันที่ 18 - 19 มกราคม 2555 (6.1-3.10) มีโครงการบริการวิชาการพัฒนาศักยภาพครูศิลปะ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ” ณ หอประชุมอาคารสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2555(6.1-3.11) นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี จันทบุรี (6.1-3.12) โดยมีการจัดทำสูจิบัตรประกอบการแสดงและเผยแพร่ผลงาน (6.1-3.13) และเขียนบทความวิชาการด้านศิลปกรรมลงในสูจิบัตร “งานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติฯ” (6.1-</p>	<p>2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2554-2555 6.1-3.7 คำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 113/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2554-2555 6.1-3.8 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 115/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ 6.1-3.9 ภาพกิจกรรมของสาขาวิชาศิลปกรรมในงานวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ 6.1-3.10 ภาพกิจกรรมการประกวดวาดภาพในหัวข้อ “ภาคตะวันออกกับประชาคมอาเซียน” 6.1-3.11 โครงการบริการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.14) และหนังสือวิถีชุมชนริมน้ำ : จันทบูร (6.1-3.15)	<p>วิชาการพัฒนาศักยภาพครู ศิลปะ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ”</p> <p>6.1-3.12 ภาพถ่ายผลงาน และการแสดงผลงาน ศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้า บิ๊กซี จันทบุรี</p> <p>6.1-3.13 สูจิบัตรนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา</p> <p>6.1-3.14 บทความวิชาการด้านศิลปกรรมในสูจิบัตรงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ</p> <p>6.1-3.15 หนังสือวิถีชุมชนริมน้ำ : จันทบูร</p>
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม	6.1-4.1 รายงานผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด (6.1-4.1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรม นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณา การงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมจากข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรม/โครงการ และแนว ทางแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ได้แก่ การนำผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิง ปฏิบัติการครูศิลปะ เรื่อง การวาดภาพสี น้ำและนวารลากล ปี 2553 (6.1-5.1) มา ปรับปรุงกิจกรรมในโครงการบริการ วิชาการพัฒนาศักยภาพครูศิลปะ อบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ” ปี 2554 (6.1-5.2) และรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป การนำผลการดำเนินงานโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นนักพัฒนาชุมชน“เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม” ปี 2553 (6.1-5.3) มาปรับปรุงกิจกรรมใน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนา ชุมชน“รับขวัญน้องเทียนส่องใจ ผูกสายใย พัฒนาชุมชน” ปี 2554 (6.1-5.4) และ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไป ปรับปรุงในปีต่อไป ในส่วนของการดำเนิน	6.1-5.1 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิง ปฏิบัติการครูศิลปะ เรื่อง การวาดภาพสีน้ำและ นวารลากล ปี 2553 6.1-5.2 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการพัฒนาศักยภาพครู ศิลปะ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวาดภาพสีน้ำ” ปี 2554 6.1-5.3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพความเป็น นักพัฒนาชุมชน “เทียนส่อง ธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม” ปี 2553 6.1-5.4 โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพความเป็น นักพัฒนาชุมชน “รับขวัญ นื่องเทียนส่องใจ ผูกสายใย พัฒนาชุมชน” ปี 2554 6.1-5.5 มคอ.5 รายวิชา จันทุบุรีศึกษา ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2553

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การปรับปรุงการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนนั้น เช่น ในรายวิชาจันทร์ศึกษาศึกษา มีการนำผลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 (6.1-5.5) (ในส่วนของข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป) มาปรับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายวิชา จันทร์ศึกษาศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 (6.1-5.6) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 (6.1-5.7) (ในส่วนของข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป) เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษาถัดไป (6.1-5.8) นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2554 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ได้มีการทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานปี 2554 ด้วย (6.1-5.9)</p>	<p>6.1-5.6 มคอ.3 รายวิชา จันทร์ศึกษาศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 6.1-5.7 มคอ.5 รายวิชา จันทร์ศึกษาศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 6.1-5.8 มคอ.3 รายวิชา จันทร์ศึกษาศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 6.1-5.9 แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
☑	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย (6.1-6.1) และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตมี	6.1-6.1 เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ นายชาณุณรงค์ ช่วงจัน และนายภาณุพงษ์ งามญาณ จัดแสดงผลงานศิลปกรรม ในนิทรรศการ“การประชุมวิชาการวิจัย ร้ำไฟพรรณีครั้งที่ 5” (6.1-6.2) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2554 ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชนในระดับชาติ และ นักศึกษาทั้งสองคนยังได้นำเสนอบทความ วิจัย (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ ศิลป์ของตน) ในการประชุมวิชาการวิจัย ร้ำไฟพรรณี ครั้งที่5 การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 เรื่อง การวิจัยเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง โดย นายชาณุณรงค์ ช่วงจัน นำเสนอบทความ วิจัยในหัวข้อ “การสร้างสรรค์ผลงาน จิตรกรรมในรูปแบบศิลปะลัทธิเหนือจริง (Surrealism) เทคนิคสีน้ำมันบนผ้าใบ (Oil on canvas) เรื่อง การเดินทางของ การหลุดพ้น” (6.1-6.3), (6.1-6.4) และ นายภาณุพงษ์ งามญาณนำเสนอความ วิจัยในหัวข้อ “ การสร้างสรรค์ศิลปะ สื่อผสมด้วยการตัดปะ ตัดต่อเศษไม้โดย ได้รับแรงบันดาลใจจากแอนดี้ วอลฮอลล์ ศิลปินในลัทธิป๊อปอาร์ต (Pop Art) (6.1- 6.5) และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรม ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติจากการ ประกวดวาดภาพ ได้แก่ นายอภิรักษ์ ขอบดี ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ อุดมศึกษา (6.1-6.6) และนางสาว</p>	<p>6.1-6.2 รายงานผลการจัด โครงการนิทรรศการ“การ ประชุมวิชาการวิจัยร้ำไฟ พรรณีครั้งที่ 5 6.1-6.3 รายงานผลการจัด โครงการนิทรรศการ “การ ประชุมวิชาการวิจัยร้ำไฟ พรรณี ครั้งที่ 5 6.1-6.4 หนังสือเรื่อง การ ประชุมวิชาการวิจัยร้ำไฟ พรรณี ครั้งที่ 5 การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 “เอกสารประ- กอบการประชุมวิชาการฯ ระดับปริญญาตรี เรื่อง การ วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง”หน้า 25- 32 6.1-6.5 รายงานผลการจัด โครงการนิทรรศการ “การ ประชุมวิชาการวิจัยร้ำไฟ พรรณี ครั้งที่ 5 6.1-6.6 เกียรติบัตรของนาย อภิรักษ์ ขอบดี ที่ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา ในการ ประกวดวาดภาพ “ชุมชน ชายฝั่งกับการรับมือการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ” เนื่องในโอกาส</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เบญจมาภรณ์ พรเจีย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในระดับ อุดมศึกษา (6.1-6.7) ในการประกวดวาดภาพ “ชุมชนชายฝั่งกับการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เนื่องในโอกาสจัดเวทีสัมมนา “สานมิตรภาพ สามประเทศ หนึ่งชายฝั่ง-การตั้งรับปรับตัวบนฐานระบบนิเวศของชุมชนชายฝั่งในเวียดนาม กัมพูชาและไทย (6.1-6.8) จัดโดยองค์การระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ (IUCN) มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของเยอรมัน (GIZ) สำนักบริหารทะเลและเกาะแห่งประเทศเวียดนาม ร่วมกับสมาคมสมาพันธ์ชาวประมงพื้นบ้านแห่งประเทศไทย เครือข่ายสิ่งแวดล้อม ตะวันออก ศูนย์ฝึกอบรมวนศาสตร์ ชุมชนแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (รีคอฟท์) โครงการป่าชายเลนเพื่ออนาคต (MFF) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2555 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี (6.1-6.9)</p>	<p>จัดเวทีสัมมนา “สานมิตรภาพ สามประเทศ หนึ่งชายฝั่ง-การตั้งรับปรับตัวบนฐานระบบนิเวศของชุมชนชายฝั่งในเวียดนาม กัมพูชาและไทย 6.1-6.7 เกียรติบัตรของนางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับอุดมศึกษา ในการประกวดวาดภาพ “ชุมชนชายฝั่งกับการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เนื่องในโอกาสจัดเวทีสัมมนา “สานมิตรภาพ สามประเทศ หนึ่งชายฝั่ง-การตั้งรับปรับตัวบนฐานระบบนิเวศของชุมชนชายฝั่งในเวียดนาม กัมพูชาและไทย 6.1-6.8 ภาพกิจกรรมการประกวดวาดภาพฯ และพิธีรับรางวัลฯ 6.1-6.9 เอกสารและเกณฑ์ในการประกวดวาดภาพฯ</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่มีความหลากหลายเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรมในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปราโมทย์ สุวรรณมา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เบญจพร ประจง อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย	โทรศัพท์ : 081-770469 โทรศัพท์ : 089-6018453

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.2-1.1) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ (6.2-1.2) และมีแผนการปฏิบัติงาน(6.2-1.3) และแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 (6.2-1.4) ซึ่งมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (6.2-1.5) คณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.2-1.6)และคณะกรรมการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ	6.2-1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ.2552-2555 6.2-1.2 นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.2-1.3 แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปี 2554 6.2-1.4 แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2554

ม	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(6.2-1.7) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2554 องค์ประกอบที่ 6 (6.2-1.8) และแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2554 (6.2-1.9) และนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน(6.2-1.11)</p>	<p>6.2-1.5 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 117/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.2-1.6 คำสั่งคณะมนุษย - ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 047/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.2-1.7 คำสั่งคณะมนุษย - ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 046/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ คณะมนุษย - ศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.2-1.8 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2554</p> <p>6.2-1.9 แผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.2-1.10 แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้าน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกตัวชี้วัด(6.2-2.1)	6.2-2.1 รายงานผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี พ.ศ. 2553(6.2-3.1) มาสู่โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2554(6.2-3.2) เพราะเป็นพันธกิจหลักที่ช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ตั้งงามของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในคณะ และเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน การช่วยเหลือสังคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	6.2-3.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.2-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	6.2-4.1 รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และสังคมศาสตร์(6.2-4.1) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา(6.2-4.2) โครงการอนุรักษ์พันธุและด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง(6.2-4.3) เป็นต้น ซึ่งจากการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า แต่ละโครงการดังกล่าวเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีและเป็นการสืบสานถ่ายทอด อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าต่อชุมชน	6.2-4.2 รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา 6.2-4.3 รายงานผลโครงการอนุรักษ์พันธุและด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง
☑	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาในสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติจากการประกวด ได้แก่ นายอภิรักษ์ ขอบดี ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอุดมศึกษา(6.2-5.1)และนางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในระดับอุดมศึกษา (6.2-5.2) ในการประกวดวาดภาพ “ชุมชนชายฝั่งกับการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เนื่องในโอกาสจัดเวทีสัมมนา “สามมิตรภาพ สามประเทศ หนึ่งชายฝั่ง การตั้งรับปรับตัวบนฐานระบบนิเวศของชุมชนชายฝั่ง ในเวียดนาม กัมพูชาและไทย(6.2-5.3) จัดโดยองค์การระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ(IUCN) มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของเยอรมัน(GIZ) สำนักบริหารทะเลและเกาะแห่งประเทศเวียดนามร่วมกับสมาคมสมาพันธ์	6.2-5.1 เกียรติบัตรของนายอภิรักษ์ ขอบดี ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษาในการประกวดวาดภาพ “ชุมชนชายฝั่งกับการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เนื่องในโอกาสจัดเวทีสัมมนา “สามมิตรภาพ สามประเทศ หนึ่งชายฝั่ง การตั้งรับปรับตัวบนฐานระบบนิเวศของชุมชนชายฝั่ง ในเวียดนาม กัมพูชาและไทย 6.2-5.2 เกียรติบัตรของนางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับอุดมศึกษาในการประกวดวาดภาพ “ชุมชนชายฝั่งกับการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ชาวประมงพื้นบ้านแห่งประเทศไทย เครือข่ายสิ่งแวดล้อมตะวันออก ศูนย์ ฝึกอบรมมวลชนศาสตร์ชุมชนแห่งภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก(รีคอฟท์) โครงการป่าชาย เลนเพื่ออนาคต(MFF) สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2555 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี	ภูมิภาคภาค” เนื่องในโอกาส จัดเวทีสัมมนา “สาน มิตรภาพ สามประเทศ หนึ่ง ชายฝั่ง การตั้งรับปรับตัวบน ฐานระบบนิเวศของชุมชน ชายฝั่ง ในเวียดนาม กัมพูชา และไทย

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ ช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ตั้งามของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในคณะและเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน เป็นการช่วยเหลือสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกที่ดี และเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าต่อชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและขยายกิจกรรมไปสู่ศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดทำมีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

#### เกณฑ์การประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ปราโมทย์ สุวรรณนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจพร ประจง อาจารย์ธนวัฒน์ กันภัย	โทรศัพท์ : 081-5770469 โทรศัพท์ : 089-6018453

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญมาโดยตลอด ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้เชื่อมโยงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของ	6.3-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 047/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-1.2 คำสั่งคณะมนุษย-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			บุคลากรทุกคนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(6.3-1.1) ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ(6.3-1.2) ดำเนินการพัฒนาภูมิทัศน์/จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของคณะตามแผนงานและโครงการในการรักษาภูมิทัศน์ให้มีความสุนทรีย์ เช่น การจัดทำโครงการพัฒนายุทธศาสตร์และพัฒนากิจการเรียนการสอน(6.3-1.3) เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม	ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 046/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา สุนทรียภาพ คณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-1.3 โครงการพัฒนา ยุทธศาสตร์และพัฒนากิจการ เรียนการสอน
✓	2	สิ่งแวดล้อมด้าน ความปลอดภัยของ อาคารสถานที่ สะอาดถูก สุขลักษณะ และ ตกแต่งอย่างมีความ สุนทรีย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี อาคารรวม 3 หลัง ได้แก่ อาคารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(6.3-2.1) อาคารศิลปะ(6.3-2.2)และอาคารดนตรี (6.3-2.3) เพื่อให้บุคลากร นักศึกษามี สุนทรีย์ที่ดีในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับศิลปะและ วัฒนธรรม การแสดงต่าง ๆ มีความ เหมาะสม จึงได้มีการจัดทำโครงการ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม (6.3-2.4)เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่ ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่าง มีความสุนทรีย์	6.3-2.1 ภาพถ่ายอาคารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-2.2 ภาพถ่ายอาคารศิลปะ 6.3-2.3 ภาพถ่ายอาคารดนตรี 6.3-2.4 โครงการพัฒนา ยุทธศาสตร์และพัฒนากิจการ เรียนการสอน
✓	3	ปรับแต่งและรักษา ภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับ ธรรมชาติ และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มี การปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม ได้แก่ การเปลี่ยนป้ายคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ใหม่ บริเวณหน้าอาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(6.3-	6.3-3.1 ภาพการเปลี่ยนป้าย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ใหม่ บริเวณหน้า อาคารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.1)การตกแต่งสนามหญ้าหน้าอาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(6.3-3.2) การดำเนินการปรับปรุงเพดานและพื้นที่บริเวณลานประชาธิปไตย ด้านข้างอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.3-3.3) การดำเนินการสร้างและซ่อมแซมโรงจอดรถคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(6.3-3.4) การดำเนินการทาสีใหม่ในส่วนของอาคารศิลปะ(6.3-3.5) และได้มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้มีความสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.3-3.2 ภาพการตกแต่งสนามหญ้าหน้าอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-3.3 ภาพการดำเนินการปรับปรุงเพดานและพื้นที่บริเวณลานประชาธิปไตย ด้านข้างอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-3.4 ภาพการดำเนินการสร้างและซ่อมแซมโรงจอดรถคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.3-3.5 ภาพการดำเนินการทาสีใหม่ในส่วนของอาคารศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรสถานที่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ในส่วน ของ ลานเวทีประชาธิปไตย (6.3-4.1) ในการจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับศิลปะและวัฒนธรรมและการแสดงต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน มีหอศิลป์กรมจำไพพรรณี(6.3-4.2) เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	6.3-4.1 ภาพถ่ายการใช้ลานประชาธิปไตย ในการจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับศิลปะและวัฒนธรรมและการแสดงต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน 6.3-4.2 ภาพถ่ายการจัดนิทรรศการ ณ หอศิลป์กรมจำไพพรรณี เพื่อแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม	6.3-5.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คะแนนเต็ม 5	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(6.3-5.1) โดยมีผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน 4.09 จากคะแนนเต็ม 5	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมหรือโครงการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ตั้งงามของทั้งนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากร จึงสนับสนุนทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการปรับปรุงภูมิทัศน์ และกิจกรรมที่ดำเนินการ
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสร้างวัฒนธรรมที่ดี เพื่อให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

**หมายเหตุ :** หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อากาศกร มินวงษ์	โทรศัพท์ : 081-9294652
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ณัฐรุณี ทรัพย์อุบลมณี	โทรศัพท์ : 080-0822764

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1.1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมพิจารณาแผนกลยุทธ์ของคณะ (7.1-1.2) และได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1.3)	7.1-1.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 51/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-1.2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 20 ธันวาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 5.2 7.1-1.3 รายงานการประเมินตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารคณะเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินงาน(7.1-2.1) มีกิจกรรมการประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดไปยังบุคลากรภายในคณะ(7.1-2.2) และยังเป็นประธานคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน(7.1-2.3) คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยง(7.1-2.4) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ(7.1-2.5) และมีการนำร่างนโยบายเสนอที่ประชุม (7.1-2.6)	7.1-2.1 ยุทธศาสตร์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.2 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.3 คำสั่งที่ 118/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.4 คำสั่งที่ 119/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7.1-2.5 หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.6 แผนปฏิบัติราชการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4 ปี(ปีงบประมาณ 2554-2554)คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย(7.1-3.1) และมีกิจกรรมประชุมมอบหมายภาระงานบุคลากรตามคำสั่ง (7.1-3.2)	7.1-3.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รอบ 12 เดือน 7.1-3.2 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 ระเบียบวาระที่ 4.6, 4.7, และ 5.1 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 9 มีนาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 4.2, 4.3, และระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 26 พฤษภาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 5.1-4
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจ ในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมโครงการประชุมโดยให้ทุกคน เข้ามามีส่วนร่วม (7.1-4.1) และมีการมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมและภารกิจ (7.1-4.2)	7.1-4.1 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2554 7.1-4.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) ด้านการผลิตบัณฑิต (2) ด้านบริการวิชาการ (3) ด้านการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(4) ด้านการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารถ่ายทอด ความรู้และส่งเสริม พัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำ งานบรรลุวัตถุประสงค์ ของ สถาบันเต็มตาม ศักยภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ จัดประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากร สายสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณะฯ โดย เนื้อหาการประชุมเน้นการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนา ตนเอง(7.1-5.1) และมีการจัดประชุม บุคลากรภายในคณะทั้งหมดเพื่อถ่ายทอด ความรู้และพัฒนาโครงการทบทวนแผน กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคม- ศาสตร์ (7.1-5.2)	7.1-5.1 ระเบียบวาระการ ประชุมอาจารย์ประจำ คณะฯ ครั้งที่ 22554 วันที่ 9 มีนาคม 2554 ระเบียบ วาระที่ 4.2, 4.3, 4.4 7.1-5.2 สรุปโครงการ ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	ผู้บริหารบริหารงาน ด้วยหลักธรรมา ภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของ สถาบันและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานและดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล โดยเห็นได้จากคำสั่ง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะฯ (7.1-6.1) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการควบคุมภายใน/ บริหารความเสี่ยง (7.1-6.2) และคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(7.1-6.3) นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีหลักธรรมาภิบาล ในการบริหาร อาทิเช่น 1. ธรรมาภิบาลด้านหลักประสิทธิผล โดย ดูจากผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุ เป้าหมาย (7.1-6.4) 2. ธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส โดยดูจากการติดประกาศผลการประเมิน การปฏิบัติงานสายผู้สอน และการติด ประกาศผลการเลื่อนเงินเดือน (7.1-6.5 และ 7.1-6.6)	7.1-6.1 คำสั่งที่ 51/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 7.1-6.2 คำสั่งที่ 119/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง 7.1-6.3 คำสั่งที่ 11/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 7.1-6.4 ผลปฏิบัติราชการ ประจำปี(Action plan ) พ.ศ. 2554 (รอบ 12 เดือน) 7.1-6.5 บันทึกข้อความที่ มส.520/2554 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2554 เรื่อง ส่งสรุปผลการประเมิน

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยดูจากการจัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ที่เชิญบุคลากรของคณะเข้าร่วมโครงการ (7.1-6.7)	7.1-6.6 ประกาศผลการเลื่อนเงินเดือน (1 เมษายน 2554-30 กันยายน 2554) 7.1-6.7 โครงการทบทวน
			4. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักการกระจายอำนาจ โดยดูจากแผนภูมิการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-6.8)	แผนกลยุทธ์คณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-6.8 แผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์
			5. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักความเสมอภาค โดยดูจากคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรักษา สถานที่ราชการ โดยคณะได้แต่งตั้งบุคลากรทุกคนไม่ว่าข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงาน มหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หรือเจ้าหน้าที่ประจำอาคารต้องอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการทุกคน (7.1-6.9)	7.1-6.9 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 091/2554 และคำสั่งที่ 092/2554 ลงวันที่ 18 กันยายน 2554
			6. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักการตอบสนอง โดยดูจากผู้บริหารได้ดำเนินการตามแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (7.1-6.10)	7.1-6.10 แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554
			7. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักประสิทธิภาพ โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่ผ่านมาผลการประเมิน อยู่ในระดับดีทุกครั้ง (7.1-6.11)	7.1-6.11 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553 คณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์
			8. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ โดยดูจากการเลือกสถานที่ในการ พัฒนาบุคลากรภายในคณะ โดยให้ที่ประชุมเสนอสถานที่และให้ลงประชามติ เลือกโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ (7.1-6.12)	7.1-6.12 รายงานการ ประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 1/ 2554 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554 วาระที่ 5.1
			9. ธรรมนูญวิทยาลัยด้านหลักนิติธรรม โดยดูจากคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการ	7.1-6.13 แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2554 7.1-6.14 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี(Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับสิทธิอย่างเสมอภาคทุกคนโดยได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (7.1-6.13) 10. ธรรมนูญบาลด้านหลักการรับผิดชอบ โดยดูจากแผนปฏิบัติการประจำปี (Action plan) ปีงบประมาณ 2554 ที่ระบุถึงภารกิจของคณะและสาขาวิชาที่จะต้องมีการรับผิดชอบต่อประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจ (7.1-14)	2554
<input checked="" type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดีและรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารได้รับทราบ (7.1-7.1) และผู้บริหารนำผลการประเมินที่เป็นข้อเสนอแนะ มาวางแผนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (7.1-7.2)	7.1-7.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณบดี 7.1-7.2 แผนการบริหารงานของผู้บริหาร

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อากาศกร มินวงษ์	โทรศัพท์ : 081-9294652
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้ปีงบประมาณ 2554 และ 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและ ด้านการวิจัย	มหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย(7.2-1.1)	
☑	2	กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการ วิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน การวิจัยอย่างชัดเจน(7.2-2.1)	7.2-2.1 แผนการจัดการ ความรู้ปีงบประมาณ 2554 และ 2555
☑	3	มีการแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ ทักษะ ของผู้มีประสบ การณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ดำเนินกระบวนการจัดการความรู้ตาม กระบวนการดังนี้ คือ 1) Define การ กำหนดชนิดของความรู้ ซึ่งได้กำหนดไว้ใน แผน KM 2) Create การสร้างทุนปัญญา หรือการค้นหา ใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ แล้ว การสอนงานภายในองค์กร และอาจ ต้องเสาะหาจากภายนอกหรือการเรียนรู้ จากผู้อื่น โดยได้เชิญอาจารย์ภายในคณะที่ มีประสบการณ์ผ่านการอบรม หรือมีความ เชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนดมาให้ ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(7.2-3.1) และทีม KM ได้เชิญผู้มีประสบการณ์ตรง จากภายนอกคณะ มาให้ความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7.2-3.2) 3) Capture การเสาะหา และการจัดเก็บองค์ความรู้ใน องค์กร ให้เป็นระบบ 4) Shareการแบ่งปัน	7.2-3.1 หนังสือเชิญวิทยากร ภายในคณะและกำหนดการ ตามโครงการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต 7.2- 3.2 หนังสือเชิญวิทยากร ภายนอกคณะ และกำหนด การตามโครงการจัดการ ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย 7.2-3.3 กำหนดการโครงการ จัดการความรู้ 7.2-3.4 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การสร้างห้องเรียนคุณภาพ และ เรื่องการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 7.2-3.5 เอกสารที่ได้จากการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			แลกเปลี่ยน เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอน ความรู้หลายรูปแบบ และหลายช่องทาง โดยคณะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้Share ประสบการณ์(7.2-3.3) จนกระทั่งได้แนวปฏิบัติที่ดี(7.2-3.4)และให้ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำทะเบียนความรู้ เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอนความรู้ทั้งในรูปแบบ ของเอกสาร (7.2-3.5) และเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของคณะ (7.2-3.6) 5) Use การ ใช้ประโยชน์ การนำไปประยุกต์ใช้งาน	จัด KM 7.2-3.6 Print หน้าเว็บไซต์ ของคณะที่เผยแพร่องค์ ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความ รู้ตามประเด็นความ รู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัว บุคคล และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมา พัฒนาและจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มี การรวบรวมความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล (7.2-4.1) และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร ทั้งในรูปแบบของเอกสาร(7.2-4.2) และ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ(7.2-4.3)	7.2-4.1 กำหนดการโครงการ จัดการความรู้ 7.2-4.2 เล่มเอกสารที่ได้จาก การจัด KM และ หนังสือที่ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เช่น คู่มือ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คู่มือ ปฏิบัติการสร้างห้องเรียนแห่ง คุณภาพ 7.2-4.3 Print หน้าเว็บไซต์ ของคณะที่เผยแพร่องค์ ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้ จากการจัดกาความ รู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการ ศึกษาที่ผ่านมาที่ เป็นลายลักษณ์ อักษร (explicit knowledge) และ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ดำเนินกระบวนการจัดการความรู้ตามแนว ของ บดินทร์ วิจารณ์ ข้อ 5) Use การใช้ ประโยชน์ การนำไปประยุกต์ใช้งาน เช่น การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2554 มาใช้ในการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพ (7.2-5.1) การนำ	7.2-5.1 การจัดการความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2554 7.2-5.2 โครงการจัดการ ความรู้สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุน 7.2-5.3 บันทึกมอบหมายให้ ปฏิบัติงานแทน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		จากความรู้ ทักษะ ของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ ในการ ปฏิบัติงานจริง	ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เรื่องงาน ธุรการมาใช้(7.2-5.2) โดยเมื่อผู้ทำงาน ธุรการลาคลอด เจ้าหน้าที่คนอื่นสามารถ ทำงานแทนได้(7.2-5.3) การนำความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้เรื่องการเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ มาเขียนบทความ วิจัย(7.2-5.4)	7.2-5.4 บทความวิจัย

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสนับสนุนปัจจัยเอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ จนกระทั่งเป็นองค์กรแห่ง  
ความรู้ เช่น Coffee Talk ในหน่วยงาน การศึกษาดูงาน การเขียนบทความ การสนทนา การ  
ระดมความคิด เป็นต้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	โทรศัพท์ : 089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ	โทรศัพท์ : 081-9820702

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ผลการดำเนินงานจากสำนักวิทยบริการฯ ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ(7.3-1.1) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ และคณะกรรมการได้จัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558 (7.3-1.2)	7.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ 7.3-1.2 แผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร(7.3-2.1) มีระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน(7.3-2.2)ด้านการวิจัย(7.3-2.3)ด้านการบริหารจัดการ(7.3-2.4)(7.3-2.5)ด้านการเงิน(7.3-2.6) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพได้ ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 7 และด้านการเงินสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 8	7.3-2.1 ศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-2.2ระบบบริการการศึกษา (REG) 7.3-2.3 ฐานข้อมูลงานวิจัย 7.3-2.4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-2.5 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-2.6 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(MIS)(ระบบการเงิน)
☑	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการระบบ MIS(7.3-3.1) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์(7.3-3.2)ระบบบริการการศึกษา(7.3-3.3) ในส่วนของศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและฐานข้อมูลงานวิจัยกำลังพัฒนา ยังไม่เสร็จเรียบร้อยจึงยังไม่มี การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้งาน	7.3-3.1 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-3.2 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบบริการการศึกษา (REG) 7.3-3.3 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)
☑	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินจากสำนักวิทยบริการฯ ที่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจจาก ผู้ตอบแบบสอบถามมาทำการปรับปรุง	7.3-4.1 รายงานสรุปข้อแก้ไขและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 7.3-4.2 บันทึกข้อความนำส่ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	พัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดทำรายงานสรุปข้อแก้ไขและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (7.3-4.1) และได้นำเสนอรายงานต่อผู้บริหาร(7.3-4.2) นอกจากนี้ยังมีการสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในปีที่ผ่านมา (7.3-4.3)	รายงาน 7.3-4.3 รายงานสรุปผลการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2554-2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำข้อมูลจากสำนักวิทยบริการฯ ที่ได้นำส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายโดยได้ส่งข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(7.3-5.1)	7.3-5.1 Print ฯ หน้าจอการจัดส่งข้อมูลให้ สกอ.

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีการวางแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มหาวิทยาลัยได้มีการวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง แต่บางครั้งก็เกิดความล่าช้าในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	โทรศัพท์ : 089-9386150
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อากาศกร มินวงษ์	โทรศัพท์ : 081-9294652

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.4-1.1) โดยมีผู้บริหารของคณะเข้าร่วมทำงานเป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	7.4-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 274/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ลว.19ต.ค.2552
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน (7.4-2.1)	7.4-2.1 รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์(7.4-3.1)	7.4-3.1 ตารางแสดงการประเมินเพื่อวางแผนบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(7.4-4.1) และดำเนินการตามแผนที่มีความเสี่ยงด้านต่างๆในระดับสูงและระดับสูงมาก(7.4-4.2)	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยง 7.4-4.2 การบริหารความเสี่ยงตามโครงการของคณะ 5 โครงการ 4 ด้านได้แก่ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและด้านการบริหารจัดการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภา สถาบันเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผน (7.4-5.1)เสนอต่อกรรมการประจำ คณะ(7.4-5.2)เสนอต่อมหาวิทยาลัย(7.4- 5.3) ประกอบกับรายงานผลการประเมิน องค์ประกอบของการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2554(7.4-5.4)	7.4-5.1รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตาม แผนบริหารความเสี่ยง 7.4-5.2 เอกสารประกอบ การประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 7.4-5.3 บันทึกข้อความนำส่ง รายงานการบริหารความเสี่ยง ต่อมหาวิทยาลัย 7.4-5.4 รายงานผลการ ประเมินองค์ประกอบของการ ควบคุมภายใน ณ วันที่ 30 ก.ย.2554
☑	6	มีการนำผลการ ประเมิน และข้อ เสนอแนะจากสภา สถาบันไปใช้ในการ ปรับแผน หรือ วิเคราะห์ความเสี่ยง ในรอบปีถัดไป	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการ รายงานผลการดำเนินงานบริหารความ เสี่ยงประจำปีงบประมาณ2554 ต่อ กรรมการประจำคณะและมีมติเห็นชอบ โดยไม่มีการเสนอข้อเสนอนแนะ(7.4-6.1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้ วิเคราะห์ความเสี่ยงตามแนวทางรายงาน การตรวจสอบภายในภาพรวมของกระ ทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554เป็นแนวทางในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง(7.4-6.2) และนำเสนอ แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำ ปี งบประมาณ 2555 ต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ และได้ รับความเห็นชอบ (7.4-6.3) และนำเสนอ ต่อที่ประชุมการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงของมหาวิทยาลัย (7.4-6.4)	7.4-6.1 เอกสารรายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 7.4-6.2 หนังสือกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ ศธ.0213/124 เรื่อง รายงานการตรวจสอบ แผนการตรวจ สอบภายใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษา ธิการ ลว.29 มี.ค.2554 7.4-6.3 เอกสารรายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 7.4-6.4 เอกสารขอเชิญ ประชุมจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนสมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมิน

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สามารถนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาใช้ในการปรับแผน ก็จะสามารถพัฒนาถึงเกณฑ์ข้อ 6 ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	2	สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ		
<input type="checkbox"/>	3	สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
<input type="checkbox"/>	4	สภาสถาบันกำกับ ติดตามการดำเนินงาน		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ของผู้บริหารสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	5	สถานสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....
- .....

หมายเหตุ

คณะไม่ได้ดำเนินการในตัวบ่งชี้และไม่นำมาคิดคะแนนรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.อากาศ มินวงษ์	โทรศัพท์ : 081-9294652
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : คนบดี	โทรศัพท์ : 089-9386150

#### ผลการดำเนินการ

คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีคะแนนความพึงพอใจในประเด็นของการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นลำดับสูงสุด (3.82)

#### ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	3.43

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.43 คะแนน	3.43 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 7.6-1.1 แผนการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.6-1.2 บันทึกข้อความที่แสดงถึงการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 7.6-1.3 รายงานการประชุมที่แสดงถึงการทบทวนนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงาน กับบริหารงานบุคคล และการติดตามงบประมาณ
- 7.6-1.4 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จากผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณบดีพบว่า ประเด็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร ได้คะแนนน้อยที่สุด (3.09) และประเด็นด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 3.12 ดังนั้นควรให้ความสนใจในการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งในองค์กร และหามาตรการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เห็นเป็นรูปธรรม

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	โทรศัพท์ : 081-9294650
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอินทรา บ่อพลอย	โทรศัพท์ : 081-7821182

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.1)ที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.2)โดยทำหน้าที่จัดทำ ทบทวน รวมทั้งวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุม(8.1-1.3) เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในปีงบประมาณ 2554 (8.1-1.4) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับ เปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณตามกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2554(8.1-1.4)	8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2554 8.1-1.4 สรุปผลการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-1.5 กรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางด้าน การเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงิน อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งการจัดหาทรัพยากรทางด้าน การเงินอยู่ 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้(8.1-2.1) โดยคณะได้เชิญคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประชุม(8.1-2.2) เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2554 โดยมีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	8.1-2.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านเงิน(หน้า2) 8.1-2.2 บันทึกข้อความที่ มส.318/2553 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2554 เรื่อง ขอเชิญประชุม 8.1-2.3 เอกสารประกอบ การประชุมกรรมการบริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ตามเอกสารประกอบการประชุม(8.1-2.3)หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินโดยใช้ลำดับความสำคัญตามภารกิจของคณะ ในส่วนของงบรายได้จัดสรรตามรายชื่อของนักศึกษา โดยมติในที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวและให้แต่ละสาขาวิชาเขียนโครงการตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร(8.1-2.4) โดยให้เขียนโครงการให้สอดคล้องกับภารกิจของสาขาวิชาและส่งคณะเพื่อจัดทำแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554เสนอมหาวิทยาลัยต่อไป(8.1-2.5)และได้รับการอนุมัติแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 (8.1-2.6)</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 5.1 พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>8.1-2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วันพุธที่ 25 สิงหาคม 2553 วาระที่ 5.1 การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>8.1-2.5 บันทึกข้อความที่ มส.418/2553 ลงวันที่ 30 กันยายน 2553 เรื่อง ส่งแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>8.1-2.6 บันทึกข้อความที่ มส.424/2553 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2553 เรื่อง อนุมัติโครงการงบประมาณ(งบปม. ,รายได้) ประจำปีงบประมาณ 2554</p>
☑	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงบประมาณประจำปี 2554 (8.1-3.1) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการที่	8.1-3.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554
				8.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554
				8.1-3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดี (8.1-3.2) โดยคณะฯ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และ รายงานผลความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบ ปีงบประมาณ(8.1-3.3) โดยทำหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณ ที่ผ่านมากับงบประมาณปัจจุบันในแต่ละ พันธกิจ มีความเพียงพอมากน้อย เหมาะสมหรือไม่ (8.1-3.4)	กรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงาน ความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานในรอบ ปีงบประมาณ 8.1-3.4 แบบสรุปข้อมูล เปรียบเทียบงบประมาณ ประจำปี 2553 และงบ งบประมาณประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงาน ทางการเงินอย่างเป็น ระบบ และรายงาน ต่อสภาสถาบันอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ จัดทำราย งานทางการเงินรอบ 6 เดือน (8.1-4.1) และรอบ 12 เดือน (8.1-4.2) เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1- 4.3) (8.1-4.4) และส่งกองนโยบายและ แผนเพื่อเป็นการต่อไป(8.1-4.5)(8.1- 4.6) ในส่วนของคณะได้นำรายงานรอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมกรรมการ ประจำคณะ(8.1-4.7)	8.1-4.1 ผลการปฏิบัติ ราชการ(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน 8.1-4.2 ผลการปฏิบัติ ราชการ(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน 8.1-4.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2554 วาระที่ 5.2 รายงาน ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน 8.1-4.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7/2554

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วันพุธที่ 28 ธันวาคม 2554            วาระที่ 5.3 รายงานผลการ            ปฏิบัติราชการ(Action            Conclusion) ปีงบประมาณ            2554 รอบ 12 เดือน            8.1-4.5 บันทึกข้อความที่            มส.200/2554 ลงวันที่ 23            พฤษภาคม 2554 เรื่อง ส่ง            สรุปผลการปฏิบัติราชการ            (Action Conclusion)            ปีงบประมาณ 2554 รอบ 6            เดือน            8.1-4.6 บันทึกข้อความที่            มส.484/2554 ลงวันที่ 2            พฤศจิกายน 2554 เรื่อง ส่ง            รายงานผลการปฏิบัติ            ราชการ(Action            Conclusion) ปีงบประมาณ            2554 รอบ 12 เดือน            8.1-4.7 รายงานการประชุม            กรรมการประจำคณะมนุษย            ศาสตร์และสังคมศาสตร์            ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 20            ธันวาคม 2554 วาระที่ 5.1            รายงานผลการปฏิบัติ            ราชการ ประจำปี            งบประมาณ 2554</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการใช้เงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4(8.1-5.1)เสนอผู้บริหาร(8.1-5.2) เป็นรายงานที่แสดงให้ผู้บริหารได้ทราบว่าได้ใช้เงินตามแผนปฏิบัติงานหรือไม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เช่น คณะได้มีการทำบันทึกขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณกับมหาวิทยาลัยจากงบแผ่นดินเป็นงบรายได้เพื่อรองรับการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย(8.1-5.3) และการทำหนังสือแจ้งกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๔ ถึงประธานสาขาวิชา ที่แสดงให้เห็นถึงโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการและยอดเงินที่จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม 2554 ทั้งยังระบุแนวทางในการเบิกจ่ายงบประมาณที่คงเหลือหลังจากจัดโครงการไปแล้ว(8.1-5.4) และการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 ผู้บริหารได้พิจารณาจัดสรรให้ตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชาเป็นลำดับแรก(8.1-5.5) และเมื่อสิ้นสุดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 คณะได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(8.1-5.6) เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบในการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายในอนาคต	8.1-5.1 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ไตรมาสที่ 1- 4 8.1-5.2 บันทึกข้อความเสนอคณบดี เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 แต่ละไตรมาส วาระการประชุมกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่แสดงให้เห็นว่ามีการเสนอรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ไตรมาสที่ 1- 4 8.1-5.3 บันทึกข้อความที่ มส.474/ 2553 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง ขอแลกเปลี่ยนงบประมาณ 8.1-5.4 บันทึกข้อความที่ มส.278/2554 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2554 เรื่อง แจ้งกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2554 8.1-5.5 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2554 วันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2554 วาระที่ 4.1 การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และคณะยังได้จัดทำค่าใช้จ่ายตัวหัวของนักศึกษา(8.1-5.7)	8.1-5.6 รายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 8.1-5.7 รายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา
☑	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1-6.1) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้งบประมาณของคณะให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวาระเพื่อพิจารณารายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (ไตรมาสที่ 2)(8.1-6.2) และมีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (8.1-6.3) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้แจ้งกำหนดการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะ(8.1-6.4)และรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(8.1-6.5)	8.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8.1-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2554 วาระที่ 5.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554(ไตรมาสที่ 2) 8.1-6.3 หน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 8.1-6.4 บันทึกข้อความที่ตส.066/2553 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2553 เรื่องแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2554 8.1-6.5 รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 2554

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	7	ผู้บริหารระดับสูง มีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐาน ข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์(8.1-7.1) เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามการใช้เงินของโครงการต่างๆ ทุกไตรมาส(8.1-7.2)และนำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะโดยจะเห็นได้จากการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ(8.1-7.3) และคณะยังได้ทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554 เสนอกองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป (8.1-7.4),(8.1-7.5),(8.1-7.6),(8.1-7.7)	8.1-7.1 ระบบ VN 8.1-7.2 สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 4 8.1-7.3 บันทึกข้อความที่ มส.278/2554 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2554 เรื่อง แจ้งกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2554 8.1-7.4 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ไตรมาสที่ 1 8.1-7.5 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ไตรมาสที่ 2 8.1-7.6 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ไตรมาสที่ 3 8.1-7.7 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ไตรมาสที่ 4

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ
- มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส และใช้งบประมาณให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ

โครงการ

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	7 หรือ 8 ข้อ	9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.เกษณี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์ นางสาวธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 089-4948820 โทรศัพท์ : 084-7782338

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ เริ่มจากจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่ตรงกัน (9.1-1.1) ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีโครงการ “การประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์” เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (9.1-1.2) ทั้งนี้ได้มีการนำผลการดำเนินงานรอบที่ 1 ค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขงานด้านประกันคุณภาพของคณะให้ดีขึ้น(9.1-1.3) เพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีประสิทธิภาพ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ(9.1-1.4) โดยจัดทำเป็นตารางเก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อให้	9.1-1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 9.1-1.2 โครงการ “การประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ 2555 9.1-1.3 ผลการดำเนินงานรอบที่ 1 ตารางค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบ 2554 9.1-1.4 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 9.1-1.5 เอกสารตารางเก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1.6 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-1.7 ปฏิทิน cross check ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง (9.1-1.5) ทั้งนี้พร้อมจัดทำและเผยแพร่ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554 ช่วยให้บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติ งานด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน(9.1-1.6)และดำเนินงานตามระบบเพื่อรอรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน(9.1-1.7) โดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเพื่อให้ทุกสาขาวิชาเตรียมความพร้อมรับการประเมินในขั้นต่อไป (9.1-1.8)	9.1-1.8 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) -โดยผู้บริหารคณะและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะ (9.1-2.2) และ สาขาวิชา (9.1-2.3)	9.1-2.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -วันที่ 16 กันยายน 2554 -วันที่ 21 ธันวาคม 2554 -วันที่ 13 มีนาคม 2555 9.1-2.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 9.1-2.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ของ สมศ. (9.1-3.1)	9.1-3.1 ใช้เอกสารหลักฐานหมายเลข 9.1-1.6
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ	9.1-4.1 โครงการจัดการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ด้านการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุม ติดตาม การ ดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ</p> <p>2) การจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงาน ประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภา สถาบันและสำนัก งานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลาโดย เป็นรายงานที่มี ข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดม ศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ</p> <p>3) การนำผลการ ประเมินคุณภาพไป ทำแผน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถาบัน</p>	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) มีการแจ้งรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ครั้งที่1 ให้ทุกสาขาวิชา รับทราบเพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินการ จัดทำประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ทั้งนี้คณะได้จัดโครงการจัดการความรู้ ให้กับบุคลากรของคณะ พร้อมทั้งประชุม วางแผนการเตรียมงานการประกันคุณภาพ (9.1-4.1) ทั้งนี้คณะมีการแต่งตั้งกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา (9.1-4.2) และ คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ(9.1-4.3) กำหนดปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาแต่ละสาขาวิชา(9.1-4.4) คณะ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำ รายงานผลการตรวจระดับสาขาวิชาส่งคณะ (9.1-4.5) กรรมการแจ้งผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้แต่ละ สาขาวิชาทราบ และจัดทำเล่มรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษา(SAR) ส่ง คณะ (9.1-4.6) คณะจัดทำ(SAR)ของคณะ พร้อมรายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษาใน CHE QA Online (9.1-4.7) และนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ (9.1-4.8)โดยดำเนินการนำข้อมูลไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ(9.1-4.9)</p>	<p>ความรู้ ให้กับบุคลากรของ คณะ</p> <p>9.1-4.2 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับสาขาวิชา</p> <p>9.1-4.3 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ</p> <p>9.1-4.4 ปฏิทินการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา แต่ละสาขาวิชา</p> <p>9.1-4.5 เอกสารสรุป รายงานผลการประเมิน คุณภาพแต่ละสาขาวิชา</p> <p>9.1-4.6 - รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) แต่ละสาขาวิชา - รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ของคณะ</p> <p>9.1-4.7 เอกสารเว็บไซต์ รายงานผลการประกัน คุณภาพการศึกษาใน CHE QA Online</p> <p>9.1-4.8 แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของคณะ</p> <p>9.1-4.9 เอกสารโครงการ ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 13 ธันวาคม 2553</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมา ปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการ ดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมา ปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5.1)	9.1-5.1 แผนพัฒนา คุณภาพ(Improvement plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2554 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ครบ ทั้ง 9 องค์ ประกอบคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ ประกอบคุณภาพ โดยใช้ระบบฐานข้อมูล จาก <a href="http://www.social.rbru.ac.th">www.social.rbru.ac.th</a> ทั้ง 9 องค์ ประกอบ 9.1-6.1	9.1-6.1 print out เว็บไซต์ <a href="http://www.social.rbru.ac.th">www.social.rbru.ac.th</a> ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ใน การประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธ กิจของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วน ร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกัน คุณภาพการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการที่ ปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9.1- 7.1)โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน เช่น ด้านการเรียนการสอน เช่น สาขาวิชา ภาษาไทยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินหลักสูตร และให้ผู้ใช้บัณฑิต ประเมินนักศึกษา ในการออกฝึกประส บการณ์วิชาชีพ ระดับชั้นปีที่ 4 (9.1-7.2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่	9.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษางาน ประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2555 9.1-7.2 แบบประเมินสถาน ประกอบการประเมิน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 9.1-7.3 สรุปความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เรียน ประจำปี การศึกษา 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4 ต่อหลักสูตรที่เรียน ประจำปีการศึกษา 2554 โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรที่เรียน (9.1-7.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย(9.1-8.1) ซึ่งเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2555 บุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และให้คำแนะนำในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ณ ห้องประชุมพวงหยก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมฟัง(9.1-8.2)	9.1-8.1 โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ 9.1-8.2 สรุปเล่มโครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการทบทวนระบบกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. จำนวน 9 องค์กรประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการทุกตัวบ่งชี้ ได้ผลคะแนน เท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับดี

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.39

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.39	4.39	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

.....

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

**องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”**

**ตัวบ่งชี้ที่ 99.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (สกอ. 99.1)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปราโมทย์ สุวรรณา	โทรศัพท์ : 080-8239747
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง	โทรศัพท์ : 089-9317849

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคคล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(99.1-1.1) มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อคอยกำกับดูแลนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการประพฤติตน ด้านจิตสาธารณะ ด้านกตัญญู ด้านยาเสพติด ฯลฯ (99.1-1.2) มีสายตรงคนบตี	99.1-1.1 แผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี 99.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 99.1-1.3 หน้าเว็บไซต์สายตรงคนบตี

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร(99.1-1.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีโครงการเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย มีกิจกรรมที่ตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข(99.1-2.1) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา(99.1-2.2) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(99.1-2.3) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระประจำปี 2555 (99.1-2.4) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา(99.1-2.5) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทให้กับนักศึกษาเพื่อจะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด (99.1-2.6) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ วันมนุษยศาสตร์สัมพันธ์(99.1-2.7)	99.1-2.1 โครงการอบรมวิชาการแนวคิดประชาธิปไตยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ 99.1-2.2 โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา 99.1-2.3 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 99.1-2.4 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ ประจำปี 2555 99.1-2.5 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา 99.1-2.6 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ปีที่ 2 99.1-2.7 จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ วันมนุษยศาสตร์สัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการให้ความรู้เรื่องสถานศึกษา 3 ดี โดยบรรจุไว้ในวาระการประชุม(99.1-3.1)	99.1-3.1 รายงานการประชุม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการ ม.ร่าไพฯ ส่งเสริมประชาธิปไตย พวกเราต่างก็เป็นคน	99.1-4.1 รายงานผลโครงการ ม.ร่าไพฯ ส่งเสริมประชาธิปไตย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สถานศึกษา 3 ดี (3D)	ไทยไปเลือกตั้งกัน โดยให้อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และประชาชน ได้มีส่วนร่วมตามแนวทางกรพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี	พวกเราต่างก็เป็นคนไทยไปเลือกตั้งกัน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อการรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ โดยมีการออกแบบทั้งภาพและตัวอักษร ติดตั้งไว้อย่างถาวรบริเวณด้านข้างคณะ	99.1-5.1 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การไม่สูบบุหรี่

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนการพัฒนาตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี โดยมีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรในคณะฯ ให้ดำเนินการจัดทำแผน ทำโครงการ กำกับดูแลนักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เนื่องจากจำนวนนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีมาก การดำเนินการเพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หรือรณรงค์ จำเป็นจะต้องใช้ในปริมาณมากพอสมควร แต่เนื่องจากยังขาดงบประมาณทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในส่วนของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายให้นักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งนายกองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทีมและพัฒนาศักยภาพเพื่อประสานกับอาจารย์ในคณะฯ ในการช่วยกำกับดูแลโครงการต่าง ๆ ตามแนวทางสถานศึกษา 3 ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 99.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนาที่ดี ตลอดจน  
เกิด พฤติกรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน (สกอ. 99.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา
3. รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปราโมทย์ สุวรรณมา	โทรศัพท์ : 080-8239747
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

#### ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ได้แก่ 1. โครงการอบรมวิชาการแนวคิดประชาธิปไตยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ 2. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สงฆ์พระ รตน้ำผู้ใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๕ 3. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา 4. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทปีที่ 2 และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ได้แก่ 1. โครงการกิจกรรมค่าย “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัมพันธ์”

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ด้าน	3 ด้าน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 99.2 – 1.1 โครงการอบรมวิชาการแนวคิดประชาธิปไตยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ  
99.2 – 1.2 โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา

- 99.2 – 1.3 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 99.2 – 1.4 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สร้างน้ำพระ รดน้ำผู้ใหญ่ ประจำปี 2555
- 99.2 – 1.5 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา
- 99.2 – 1.6 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทปีที่ 2
- 99.2 – 1.7 โครงการกิจกรรมค่าย “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัมพันธ์”
- 99.2 – 2.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมวิชาการแนวคิดประชาธิปไตยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ
- 99.2 – 2.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา
- 99.2 – 2.3 แบบรายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 99.2 – 2.4 แบบรายงานผลโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สร้างน้ำพระ รดน้ำผู้ใหญ่ ประจำปี 2555
- 99.2 – 2.5 แบบรายงานผลโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา
- 99.2 – 2.6 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทปีที่ 2
- 99.2 – 2.7 แบบรายงานผลโครงการกิจกรรมค่าย “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัมพันธ์”
- 99.2 – 3.1 รายงานการประเมินผลโครงการอบรมวิชาการแนวคิดประชาธิปไตยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ
- 99.2 – 3.2 ประกาศแต่งตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 99.2 – 3.3 รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 99.2 – 3.4 รายงานการประเมินผลโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สร้างน้ำพระ รดน้ำผู้ใหญ่ ประจำปี 2555
- 99.2 – 3.5 รายงานการประเมินผลโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา
- 99.2 – 3.6 รายงานการประเมินผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทปีที่ 2
- 99.2 – 3.7 รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรมค่าย “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัมพันธ์”

## ส่วนที่ 3

## สรุปผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (/=บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ		8 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	4 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน (ไม่รับการประเมินและไม่ นำมาเป็นตัวหาร)
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	4 ข้อ				ไม่รับการประเมินและไม่นำมา เป็นตัวหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 17	4 ข้อ				ไม่รับการประเมินและไม่นำมา เป็นตัวหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5%	3*100	4.84	X	0.81 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	16*100	25.81	X	2.15 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ		4 ข้อ	X	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ		4 ข้อ	X	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	70%	188*100	49.87	✓	2.49 คะแนน
		745-368			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	3.51	1,70/259	4.13	✓	4.13 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	10%	1.5*100	25%	✓	5 คะแนน
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	-				ไม่ดำเนินการในตัวบ่งชี้และ ไม่นำมาเป็นตัวหาร

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ, X= ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	3.51	129	2.08	X	1.73 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000	1,567,000	27,491	✓	5 คะแนน
		57			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ. 5)	10%	3.25*100	5.24	X	2.62 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ. 6)	5%	6*100	9.68	✓	2.42 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ. 7)	3%	1.75*100	2.82	✓	1.41 คะแนน
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ		4 ข้อ	X	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3(สมศ. 8)	ร้อยละ 30	7*100	53.85	✓	5 คะแนน
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4(สมศ. 9)	4 ข้อ		4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	4 ข้อ				ไม่รับการประเมินและไม่ นำมาเป็นตัวหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	4 ข้อ				ไม่รับการประเมินและไม่ นำมาเป็นตัวหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย (/=บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 7.5(สมศ.12)					ไม่รับการประเมินและไม่ นำมาเป็นตัวหาร
ตัวบ่งชี้ 7.6(สมศ.13)	3.51		3.43	X	3.43 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ		8 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 9.2(สมศ.15)	3.51				4.39 (100.96/23)
รวม 36 ตัวบ่งชี้ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้, สมศ. 13 ตัวบ่งชี้)					4.10 (147.58/36)

<sup>1</sup> ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

หมายเหตุ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการ 7 ตัวบ่งชี้ คือ สมศ. 4 ,สมศ. 12, สมศ.16.1, สมศ.16.2, สมศ.17, สมศ.18.1, และ สมศ.18.2 และไม่นำมาคิดเป็นตัวหาร

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และองค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1(สมศ.16.1)	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2(สมศ.16.2)	4 ข้อ				
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1	3 ข้อ		5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2	3 ด้าน		3 ด้าน	✓	5 คะแนน
รวม 4 ตัวบ่งชี้					3.75 (15/4)

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	2.32	4.5	3.47	3.53	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	5	4.5	2.15	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 5		4.5	4.5	4.5	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 6		5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7		5	3.43	4.69	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		4	4.39	4	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1			3.91	3.91	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก		4.86	3.43	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	2.99	4.56	4.15	4.09	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 3		5	2.15	3.29	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. ด้านนักศึกษาและผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย		4.5	4.10	4.30	การดำเนินงานระดับดี	
2. ด้านกระบวนการภายใน	4	4.78	4.48	4.65	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3. ด้านการเงิน	5	5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม	1.48	5	2.05	2.64	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมุมมอง	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	4			4	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านวิชาการ	1.48	4.33	1.73	2.95	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(3) ด้านการเงิน		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(4) ด้านบริหารจัดการ		4.83	3.43	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	2.32	4.7	2.58	3.94	การดำเนินงานระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5	3.91	4.37	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านการวิจัย	5	4.5	2.15	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		4.5	4.5	4.5	การดำเนินงานระดับดี	
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5	4.75	3.86	4.27	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ส่วนที่ 4  
ภาคผนวก



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๑๑/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๒๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ประธานกรรมการ
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย		รองประธานกรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา		รองประธานกรรมการ
๕.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา		รองประธานกรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์พรทิพา	นิโรจน์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ธฤชวรรณ	บัวศรีคำ	กรรมการ
๘.	อาจารย์เบญจพร	ประจง	กรรมการ
๙.	อาจารย์ชัชวาลย์	มากสินธ์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์นภา	จันทร์ตรี	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ปรอยฝน	วงศ์ชาวจันท	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์เอื้อมพร	รุ่งศิริ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ณัฐรุฒิ	ทรัพย์อุปถัมภ์	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์พรโชค	อัฐมบูรณ์	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์รัตนา	เพชรสูงเนิน	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ถิรวรรณ	ศรีรัตนโชติชัย	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์กันติหัต	การเจริญ	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์ปิยะพรรณ	มีสุข	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์วินิชยา	วงศ์ชัย	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์แสงอุทิศ	พรมเมือง	กรรมการ
๒๑.	อาจารย์ธนวัฒน์	กันภัย	กรรมการ
๒๒.	อาจารย์ ดร.นักรบ	เถียรอำ	กรรมการ

๒๓. อาจารย์ศิริศักดิ์...

- ๒ -

๒๓. อาจารย์ศิริศักดิ์	ทิพย์ทวีชาญ	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ชมพูนุช	ฉัตรรัตน์เวช	กรรมการ
๒๕. อาจารย์วกุล	จุลจาจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. น.ส.อินทรา	บ่อพลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. กำหนดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานประจำปี (Annual Report)
๔. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ
๖. ภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๕๕/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๐๒๖๔/๒๕๕๕ เรื่องการมอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม) ดังนี้

นางสาวชมพูนุท สอนสา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานประจำปี (Annual Report)
๔. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ
๖. ภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางการบริหารจัดการตามองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ปีการศึกษา 2554  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบคุณภาพ	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	หมายเลขโทรศัพท์	ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1			รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ วิจัย	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผศ.อากาศ มินวงษ์	081-9294652		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2)	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	081-7854989		
องค์ประกอบที่ 2			รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	อ.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติ ชัย	081-8468586		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	อ.ปิยะพรรณ มีสุข	086-6042925		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	อ.ปิยะพรรณ มีสุข	086-6042925		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำ ผล	081-5900106		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	อ.วินิชยา วงศ์ชัย	085-6998431		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	อ.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	089-4078844		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	อ.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	089-4078844		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง	089-9317849	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	อ.นักรบ เกียรติอ่ำ	080-5512525		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	อ.นักรบ เกียรติอ่ำ	080-5512525		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	อ.นักรบ เกียรติอ่ำ	080-5512525	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	อ.นักรบ เกียรติอ่ำ	080-5512525		
องค์ประกอบที่ 3			รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	อ.ปราโมทย์ สุวรรณ อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง	080-8239747 089-9317849		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	082-4193562		
องค์ประกอบที่ 4			ผู้ช่วยฯคณบดี ฝ่ายวิจัย	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	รศ.พรทิพา นิโรจน์	081-8057507		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	รศ.พรทิพา นิโรจน์ อ.นภา จันทร์ตรี	081-8057507 086-3778847		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	อ.นภา จันทร์ตรี อ.พรโชค อู่สมบูรณ์	086-3778847 089-0974849		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	อ.กันติทัต การเจริญ	086-7887782		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	รศ.พรทิพา นิโรจน์	081-8057507		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	รศ.พรทิพา นิโรจน์	081-8057507		

องค์ประกอบคุณภาพ	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	หมายเลขโทรศัพท์	ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5			ผู้ช่วยบริการ วิชาการ	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	081-7822961		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	082-4193562		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	อ.วกุล จุลจาจันทร์	083-6950023		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	081-7822961		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	อ.วกุล จุลจาจันทร์ (ไม่ ประเมิน)	083-6950023		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์ (ไม่ ประเมิน)	082-4193562		
องค์ประกอบที่ 6			รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	อ.เบญจพร ประจง	081-5770469		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	อ.ธนวัฒน์ กันภัย	089-6018453		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	อ.เบญจพร ประจง	081-5770469		
องค์ประกอบที่ 7			รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ วิจัย	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	อ.ณัฐรุณี ทรัพย์อุบลัมภ์	080-0822764		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	081-5900106		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	อ.ศิริศักดิ์ ทรัพย์ทวีชาญ	083-8238833		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ผศ.อากาศกร มินวงษ์	081-9294652		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	ผศ.อากาศกร มินวงษ์	081-9294652		
องค์ประกอบที่ 8			คณบดี	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	น.ส.อินทรา ป่อพลอย	081-7821182		
องค์ประกอบที่ 9			ผู้ช่วยฯฝ่าย ประกันฯ	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	089-4948820		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	อ.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	084-7782338		
องค์ประกอบที่ 10			รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 (สมศ.16.2)	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	081-7854989		
องค์ประกอบที่ 99			รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1	อ.ปราโมทย์ สุวรรณ	080-8239747		
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2	อ.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	080-9353483		
องค์ประกอบที่ 98			รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	คณบดี
ก.พ.ร.ที่ 4.1.3	ผศ.กรรณิการ์ เมื่อนำผล	081-5900106		



